

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka polskiego (kurs zintegrowany) II, PG_00136956						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jolanta Laskowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Nauczanie języka polskiego jako obcego na poziomie B1. Kształcenie sprawności w zakresie mówienia, pisanie, czytania i słuchania. Wprowadzanie struktur gramatycznych i leksykalnych dostosowanych do poziomu nauczania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K01] Jest gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Student: · Rozwija umiejętność pracy w grupie · Rozwija kompetencje międzykulturowe (wzajemnego zrozumienia i tolerancji) · Zapoznaje się z polską kulturą i znakami tożsamości, tworzącymi wspólnotę narodową, ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim; · Rozwija umiejętności wykorzystywania wiedzy interkulturowej w celu wykształcenia obiektywnego obrazu własnej kultury, tradycji oraz sposobu myślenia ułatwiającego funkcjonowanie we własnym społeczeństwie i społeczeństwach innych krajów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U11] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) i wystąpień ustnych sformułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student kształtuje umiejętności posługiwania się słownikami jedno- i dwujęzycznymi. Student posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych i wypowiedzi ustnych z języka polskiego odpowiednich dla poziomu B1	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student poprawnie posługuje się słownictwem przewidzianym dla odpowiednich poziomów. Czynnie opanował około 3000 wyrazów (dla poziomu B1)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student potrafi przygotować tekst w języku polskim w wybranym stylu, w określonej objętości z wykorzystaniem odpowiednich źródeł odpowiednich dla poziomu B1	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Student wykazuje się znajomością słownictwa wystarczającą do odbioru i produkcji tekstów w zakresie określonym przez katalog tematyczny i odpowiednich dla poziomu B1	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Student rozpoznaje i stosuje poprawne gramatycznie formy językowe w zakresie określonym przez katalog zagadnień gramatycznych i tematycznych. Zna i stosuje zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie wyrażanych intencji oraz treści wypowiedzi odpowiednich dla poziomu B1	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student rozpoznaje i stosuje różne formy językowe w komunikacji pisemnej i ustnej. Zna i stosuje formy grzecznościowe i adresatywne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student rozwija strategie uczenia się poprzez korzystanie z oryginalnych materiałów źródłowych i nowoczesnych technologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych sformułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student: rozwija umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych oraz kształtuje umiejętności posługiwania się słownikami jedno- i dwujęzycznymi	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Treści przedmiotu	Zakres materiału dla studentów na poziomie biegłości językowej B1 obejmuje słownictwo z następujących obszarów tematycznych: 1. Edukacja (system edukacji, rodzaje szkół, kierunki studiów, życie i problemy szkoły, nazwy przedmiotów szkolnych, życie pozalekcyjne, nazwy przyborów szkolnych, oceny, egzaminy, testy); 2. Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki, dania, napoje, nakrycia stołowe, przybory kuchenne, przygotowywanie potraw, przepisy kulinarne, lokale gastronomiczne); 3. Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towar, informacja, promocja, reklama, miary, wagi, rozmiary, warsztaty i punkty usługowe, sposoby płacenia); 4. Zdrowie i higiena osobista (samopoczucie, części ciała, stan zdrowia, choroby, wizyta u lekarza, apteka, dieta i zdrowy styl życia, wypadki); 5. Środowisko naturalne (klimat, pory roku, pogoda, krajobrazy, świat roślin i zwierząt, ochrona przyrody); 6. Państwo i społeczeństwo (organizacja państwa, uroczystości państwowe, sytuacja polityczna i gospodarcza, polskie partie polityczne, warunki życia, przestępczość); 7. Nauka i technika (rozwój techniki, komputeryzacja, odkrycia i wynalazki); 8. Media (prasa, radio, telewizja, Internet); 9. Kultura (dziedziny kultury, wydarzenia kulturalne, uczestnictwo w kulturze, wybitni twórcy kultury); 10. Inne tematy budzące zainteresowania uczących się (aktualne informacje, wydarzenia polityczno-społeczne, warunki życia, poziom życia, stereotypy) W zakresie zagadnień gramatyczno-syntaktycznych przewiduje się: 1. Słowotwórstwo: stopniowanie przymiotników i użycie syntaktyczne stopni, tworzenie i funkcje syntaktyczne przysłówków, stopniowanie przysłówków i użycie syntaktyczne stopni, nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów oraz nazwy żeńskie (funkcjonalnie) (powtórzenie i utrwalenie). 2. Składnia: zdanie pojedyncze (powtórzenie i utrwalenie), zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, wyrażanie części zdania pojedynczego, negacja, funkcje zaimka się, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność i czynny udział w ćwiczeniach, przygotowywanie prac pisemnych	50.0%	30.0%
	testy i sprawdziany	50.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (každorazowo na początku semestru prowadzący weryfikuje bądź ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć 1. Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz, POLSKI krok po kroku 1. Podręcznik studenta. 2. Iwona Stempek, Małgorzata Grudziń, POLSKI krok po kroku 1. Zeszyt ćwiczeń. 3. Iwona Stempek, Anna Stelmach, POLSKI krok po kroku 2. Podręcznik studenta. 4. Iwona Stempek, Anna Stelmach, POLSKI krok po kroku 2. Zeszyt ćwiczeń. 5. Kamila Dembińska, Karolina Fastyn-Pleger, Agnieszka Małyska, Marta Ułańska, Gramatyka dla praktyka. Fleksja i słowotwórstwo. Funkcjonalne ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1, Wydanie II poprawione.
	Uzupełniająca lista lektur	1. J. Krztoń, Testuj swój polski. Słownictwo 2. 2. J. Krztoń, Testuj swój polski. Czytanie. 3. Joanna Machowska, Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2, Kraków 2014. 4. Aleksandra Achtełik, Wioletta Hajduk-Gawron, Agnieszka Madeja, Magdalena Świątek, Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1, Kraków 2012. 5. L. Madelska, M. Warchol-Schlottmann, Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego, Kraków 2018. (lub inne materiały wybrane przez nauczyciela)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zdrowie i higiena osobista (samopoczucie, części ciała, stan zdrowia, choroby, wizyta u lekarza, apteka, dieta i zdrowy styl życia, wypadki)	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.