

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium licencjackie I, PG_00136983						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Aneta Lewińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Zapoznanie ze specyfika subdziedziny, której dotyczy seminarium i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badan filologicznych lub glottodydaktycznych. Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badan (odpowiednio) językoznawczych lub glottodydaktycznych w tym metod gromadzenia materiału, opracowania materiału językowego. Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Uzasadnia wybór metodologii badawczej, odwołując się do wiedzy na temat miejsca i znaczenia językoznawstwa w systemie nauk.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_W12] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowania prawne, ekonomiczne, a także ideę przedsiębiorczości.	Zna i rozumie podstawowe założenia ochrony prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Potrafi zaplanować swoje badania, ewaluować swoją pracę badawczą i zgodnie z potrzebami modyfikować przyjęty plan organizujący własne badania.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi sporządzić wykaz literatury przedmiotu, dobrać właściwe dla podjętego tematu badawczego metody i narzędzia badawcze.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi zebrać (eksцерpować) materiał badawczy zgodnie z metodologią badań językoznawczych lub glottodydaktycznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W11] Zna i rozumie metody analizy i interpretacji literaturoznawczej.	Zna metody analizy literaturoznawczej odpowiednie do wykorzystania w badaniach glottodydaktycznych lub językoznawstwie kulturowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_U08] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia swoich tez, w tym interpretacyjnych, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Potrafi podjąć dyskusję merytoryczną na temat przyjętego planu badawczego, odwołując się do literatury przedmiotu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U09] Formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz podstawowe problemy teoretyczne, wykorzystując właściwą terminologię.	Przedstawia (ustnie i pisemnie) przyjęte w swoich badaniach tezy interpretacyjne związane z zebrany materiał badawczy.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Potrafi przygotować plan badawczy zgodnie z podjętym tematem badawczym oraz zredagować rozdział metodologiczny pracy licencjackiej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_K02] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie językoznawstwa oraz literaturoznawstwa.	Potrafi poszukiwać i wybrać interesujący go problem badawczy w zakresie językoznawstwa lub glottodydaktyki polonistycznej.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Wybiera odpowiednie dla postawionych pytań badawczych metody analizy językoznawczej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Zna metody badań językoznawczych i glottodydaktycznych, śledzi ich rozwój.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	W dyskusji poszukującej stosuje aparat pojęciowy właściwy dla językoznawstwa i glottodydaktyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Dobiera literaturę przedmiotu odpowiednio do podstawionych pytań badawczych, sięgając do wielu dyscyplin pokrewnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi analizować i twórczo korzystać z literatury	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U03] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa oraz literaturoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	Potrafi dokonywać korekt w planie badawczym zgodnie z wynikami dyskusji naukowych prowadzonych na seminarium.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i wyborów prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie planu badawczego i wykazu literatury	51.0%	80.0%
	aktywna obecność na zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wybierana przez prowadzących zależnie od profilu podjętej na seminarium problematyki badawczej.	
	Uzupełniająca lista lektur	Literatura wybierana przez prowadzących zależnie od profilu podjętej na seminarium problematyki badawczej.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę przygotować prezentację, w której zostanie uzasadniony wybór tematu badawczego, przyjętych założeń metodologicznych i wybór podstawowej literatury przedmiotu.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.