

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty z komunikacji IV, PG_00136987						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jolanta Laskowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest zdobycie przez studenta sprawności w komunikowaniu się w języku polskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych, aranżowanych i spontanicznych, które wymagają interakcji językowej z rodzimymi użytkownikami języka polskiego. Kształcenie ukierunkowane jest na zdobycie przez studenta swobody w kontakcie z rozmówcą, przyjmowanie i realizowanie w komunikacji roli nadawcy oraz odbiorcy, doskonalenie rozumienia tekstów mówionych i pisanych, krótszych i dłuższych, reprezentujących różne style oraz doskonalenie samodzielnego ich konstruowania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student rozumie najważniejsze treści dłuższych i krótszych wypowiedzi na różne tematy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student potrafi uzyskać informacje potrzebne do rozwiązania problemu w konkretnej sytuacji komunikacyjnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student umie pracować w grupie. Student potrafi zainicjować i przeprowadzić rozmowę z osobą nieznaną w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student umie przekazać rozmówcy informacje właściwe dla tematu rozmowy i sytuacji komunikacyjnej. Student potrafi odpowiednio dostosować język do sytuacji komunikacyjnej. Student właściwie stosuje odpowiednie środki językowe potrzebne w różnych sytuacjach komunikacyjnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Student zna słownictwo typowe dla różnych sytuacji komunikacyjnych. Student zna językowe środki służące zdobywaniu i przekazywaniu informacji w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student potrafi samodzielnie tworzyć krótsze i dłuższe pisemne wypowiedzi na różne tematy.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Student zna reguły grzeczności językowej odpowiednie dla różnych sytuacji komunikacyjnych. Student zna formy adresatywne typowe dla polszczyzny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	Formy adresatywne w kontaktach z osobami starszymi i młodzieżą, przełożonymi oraz przyjaciółmi. Zasady grzeczności językowej. Słownictwo z kręgów tematycznych związanych z potrzebami komunikacji codziennej oraz w życiu zawodowym. Środki językowe potrzebne do zainicjowania i prowadzenia rozmowy na różne tematy i w różnych sytuacjach. Przyjmowanie i realizowanie w komunikacji roli nadawcy oraz odbiorcy. Doskonalenie rozumienia tekstów mówionych i pisanych, krótszych i dłuższych, reprezentujących różne style oraz doskonalenie samodzielnego ich konstruowania. Kultura języka polskiego (dialekty, regionalizmy, gwary, język specjalistyczny i środowiskowy) Idiomy		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	50.0%	40.0%
	praca pisemna lub test	50.0%	30.0%
	aktywność na zajęciach	50.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Edyta Gałat, <i>Ćwiczenia i gry doskonalące sprawność mówienia dla obcokrajowców, poziom B i C</i> . Podręcznik nauczyciela. Wyd.2. Kraków 2020. Monika Gworys, Anna Mądrecka, <i>Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom B1 i B2</i> . Kraków 2024 Andrzej Markowski, <i>Kultura języka polskiego</i> . Teoria. Zagadnienia leksykalne. Warszawa 2018	
	Uzupełniająca lista lektur	Monika Gworys, Anna Mądrecka, <i>Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom A1 i A2</i> . Kraków 2021 Karol Dejna, <i>Dialekty polskie</i> . Wrocław 1993	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Prezentacja na temat dialektów w Polsce. Dyskusja na temat stereotypów.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.