

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka pedagogiczna języka polskiego-warsztaty, PG_00136967						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Aneta Lewińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Przegląd najważniejszych zagadnień gramatycznych i zdobycie praktycznej wiedzy gramatycznej (umożliwiającej zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć na różnym poziomie zaawansowania językowego studentów) niezbędnej w pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna i rozumie metody analizy językoznawczej wykorzystywane w gramatyce pedagogicznej (funkcjonalnej).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Umie krytycznie odnieść się do przyswajanych treści, zauważając przydatność poszczególnych zagadnień w rozwiązywaniu konkretnych problemów z zakresu gramatyki języka polskiego, jakie mogą zrodzić się w procesie nauczania tego języka jako obcego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Ma świadomość kulturotwórczej funkcji języka i przygotowuje ćwiczenia tak, by znajomość języka umożliwiła uczącym się uczestnictwo w polskiej kulturze.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi właściwie dobrać metody i narzędzia badawcze w celu rozwiązywania nietypowych, złożonych problemów językoznawczych, które mogą się zrodzić w procesie uczenia języka polskiego jako obcego studentów o różnym doświadczeniu językowym i o różnych językach natywnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Przystosowany do celów pedagogicznych wybór reguł i zagadnień z gramatyki lingwistycznej w zakresie każdego podsystemu języka polskiego. Reguły formułowane w podręcznikach (oraz innych materiałach, w tym tych dostępnych online) do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	30.0%
	opracowanie wybranego zagadnienia gramatycznego - przygotowanie wiązki zadań dla uczących się języka polskiego jako obcego drugiego.	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kaczmarek S., <i>Gramatyka a funkcjonalno-komunikacyjne nauczanie języka obcego</i> , "Języki Obce w Szkole" 2002, nr 2, s. 15-19. Kaleta Z., <i>Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców</i> , Kraków 1995. Wybrane podręczniki i materiały do nauczania gramatyki języka polskiego jako obcego dla cudzoziemców oraz dzieci z doświadczeniem migracyjnym.	
	Uzupełniająca lista lektur	Madelska L., Warchoń-Schlottmann M., <i>Hurra!!! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego</i> , Kraków 2008. Nagórko A., <i>Zarys gramatyki polskiej</i> , Warszawa 2003. Wróbel H., <i>Gramatyka języka polskiego</i> , Kraków (wyd. dowolne). <i>Współczesny język polski</i> , pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę ułożyć wiązkę zadań: miejscownik liczby pojedynczej rzeczowników/ aspekt czasownika.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.