

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka pedagogiczna języka polskiego - ćwiczenia, PG_00136966						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Aneta Lewińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie uczestników zajęć z pedagogicznym (funkcjonalnym) modelem gramatyki polskiej. Merytoryczne przygotowanie do korzystania z podręczników do nauczania gramatyki języka polskiego jako obcego oraz do samodzielnego opracowywania wybranych zagadnień gramatycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Jest gotowy, by weryfikować przyswajane treści dotyczące gramatyki funkcjonalnej oraz doceniać wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą metodologii badań językoznawczych ze szczególnym uwzględnieniem gramatyki funkcjonalnej w kontekście glottodydaktyki polonistycznej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Dostrzega i rozumie kulturotwórczą rolę języka.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą miejsca gramatyki funkcjonalnej w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Gramatyka pedagogiczna (funkcjonalna) a gramatyka lingwistyczna (opisowa). Rola gramatyki w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Funkcje wyrażen języka: gramatyczna, semantyczna i pragmatyczna. Leksykon jako integralna część gramatyki: problemy definiowania słów. Funkcje poszczególnych części mowy w przekazie informacyjnym. Frazeologizmy. Formy wyrazów i synteza zdania. Wybrane wzorce słowotwórcze. Pojęcie zdania. Rola czasownika w składni zdania, konotacja czasownika (przegląd typów). Zdania oznajmujące: zdania proste i zdania złożone. Komentarze metatekstowe w składni zdania.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywna obecność na zajęciach	51.0%	20.0%
	opracowanie wybranego zagadnienia gramatycznego - wypowiedź ustna	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>Gramatyka współczesnego języka polskiego, Morfologia</i>, t. 1 i 2, 1999, red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wrobel, Warszawa. R. Grzegorzczkova, 2002, <i>Wykłady z polskiej składni</i>, Warszawa. Nowy słownik poprawnej polszczyzny, 2000, red. A. Markowski, Warszawa. Wybrane podręczniki do nauki języka polskiego jako obcego (z naciskiem na omawiane zagadnienia gramatyczne).	

	Uzupełniająca lista lektur	Bartnicka B., Satkiewicz H., 1995, <i>Gramatyka języka polskiego. Podręcznik dla cudzoziemców</i>, Warszawa. <i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, 2001, red. K. Mosiołek-Kłosinska, Warszawa. Słaby-Goral I, 2001, <i>Między językoznawstwem integracyjnym a językoznawstwem filologiczno-semiotycznym. Gramatyka w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i>, w: <i>Inne optyki</i>, red. J. Tambor, R. Cudak, Katowice. Wybrane artykuły z bieżących numerów czasopism glottodydaktycznych i językoznawczych (np. Zeszyty Glottodydaktyczne, Język Polski, Poradnik Językowy . Inne teksty według wyboru Prowadzącego
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw dwa sposoby prezentacji nowej struktury gramatycznej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.