

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) V (Ćw. audytoryjne), PG_00149866						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		niemiecki			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		5.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jolanta Hinc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	35.0	0.0	0.0	0.0	35
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	35		4.0		86.0	125
Cel przedmiotu	Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka niemieckiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanym umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych. Rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów niemieckojęzycznych. Propagowanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K01] Jest gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Rozumie pojęcie etyki zawodowej oraz odpowiedzialności i rzetelności w działaniu zawodowym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi przeanalizować różne typy wypowiedzi pisemnej w języku niemieckim.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Potrafi dokonać analizy i korekty prac własnych oraz cudzych, pisemnych i ustnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi korzystać ze źródeł różnego typu i wybierać potrzebne do zadania informacje.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Potrafi przygotować się do kolokwium, regularnie przygotowywać zadane prace oraz ocenić stopień zaawansowania pracy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Potrafi przygotować pracę pisemną w języku niemieckim, zastosować właściwą formę oraz styl.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Ma wiedzę z zakresu poszczególnych subsystemów języka niemieckiego, m.in. fonetyki, morfologii, składni czy leksyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Potrafi wykonać zadanie tłumaczeniowe, np. w zakresie mediacji językowej, w parze języków niemiecki - polski.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Zna i korzysta z zasad komunikacji językowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Potrafi przygotować wypowiedź ustną i pisemną w języku niemieckim, przywołać argumentację, powołać się na źródła.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie, że kształcenie sprawności językowych rozwija się między innymi przez uczestnictwo w życiu kulturowym i społecznym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.</td><td>Zna i stosuje terminologię językoznawczą, szczególnie w zakresie językoznawstwa germanistycznego, dla realizacji powierzonych zdań i rozwijania sprawności językowych.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Zna i stosuje terminologię językoznawczą, szczególnie w zakresie językoznawstwa germanistycznego, dla realizacji powierzonych zdań i rozwijania sprawności językowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Zna i stosuje terminologię językoznawczą, szczególnie w zakresie językoznawstwa germanistycznego, dla realizacji powierzonych zdań i rozwijania sprawności językowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego					
Treści przedmiotu	Kształcenie w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkich sprawności językowych: receptywnych: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywnych: pisanie oraz mówienia, poszerzanie zasobu słownictwa, kształcenie sprawności prawidłowej artykulacji fonetycznej. Proponowane zakresy tematyczne: Muzyka (co jest muzyką, czego słuchamy, muzykowanie, muzyka jako dochodowy interes); Literatura (miejsce literatury w naszym życiu, odbiór i interpretacja dzieła literackiego, postaci i osobowości, targi książki); Kolory (indywidualne postrzeganie kolorów, wpływ kolorów na samopoczucie); Praca (znaczenie pracy, nowe koncepcje miejsca pracy, kobiety w naukach ścisłych, niezwykle kariery); Fotografia (historia fotografii, optyka).						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów kształcenia.						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	prace ustne, referaty, prezentacje	51.0%	20.0%				
	testy	51.0%	60.0%				
	prace pisemne	51.0%	20.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bettermann, Ch., Werner, R. Levin, S., Würz, U., Kuhn, Ch., Winzer-Kiontke, B., Studio C1 , Cornelsen Daniels, Estermann, Ch., Kohl - Kuhn, R., Sander, I., Butler, E., Tallowitz, U. Mittelpunkt B2, Stuttgart, 2008 Grammenou, G. Hörtraining für die Mittelstufe, Ateny, 2004 Hegyes, K., Schmidt, R. Hörfelder, Ismaning, 2000 Koithan, U., Sonntag, R., Schmitz, H., Siebe T. Aspekte 1 (B2), Berlin, 2008 Kuhn Ch., Niemann R. M., Winzer-Kiontke B. Studio D B2/2, Berlin, 2011 Permann Balme, M. Schwalbe, M. Em-Hauptkurs B2, Ismaning, 2005 Volgnandt D., Volgnandt, G. Exportwege neu. B1/B2, Lipsk, 2009 Vorderwülbecke, A. Stufen International 3, Monachium, 1989 Wiemer, C., Eggers, D. Hörverstehen, Ismaning, 2001 wybór prowadzącego w zależności od omawianych tematów					
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane artykuły np. Der Spiegel, Focus					
	Adresy eZasobów						

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Redakcja prac pisemnych. Ćwiczenia leksykalne. Przygotowanie wypowiedzi i ustnej (mini-referat).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.