

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język obcy: język hiszpański I (Ćw. audytoryjne), PG_00149863						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adam Jarosz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A1 rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	The student understands the need to participate in the cultural life of Spain and countries of Spanish language area. Encourages others to make contact with Spanish culture.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Efektywnie organizuje swój proces uczenia się języka hiszpańskiego oraz potrafi krytycznie oceniać stopień jego zaawansowania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (poziom A1).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i hiszpańskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski, Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową oraz poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim (poziom A1).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	Szczegółowy zakres materiału gramatyczno-leksykalnego dla semestru obejmuje: odmiana czasowników <i>ser, estar, tener</i> w czasie teraźniejszym; narodowości, kraje wyrażanie pochodzenia; zawody odmiana czasowników pierwszej grupy (Presente); tworzenie negacji; liczebniki główne i porządkowe; determinanty rzeczownika: rodzajniki nieokreślone, określone, dzierżawcze i wskazujące; los indefinidos oraz wyrażenia ilościowe; podstawowe konstrukcje przyimkowe służące do określenia lokalizacji w czasie i przestrzeni; odmiana czasowników II i III grupy (presente); czasownik <i>soer</i>; konstrukcja bezosobowa <i>hay que</i>; konstrukcje typu <i>gustar</i>, wyrażanie gustów i preferencji; biernik osobowy; zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego; formuły powitalne i, pożegnalne; dni tygodnia, pory roku, opis pogody; dzielnica, miasto i zabytki; języki, szkoła, studia; opis fizyczny osób i ich charakterystyka psychologiczna (wprowadzenie); rodzina odzież i moda.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność na zajęciach	90.0%	10.0%
	prace domowe	100.0%	20.0%
	aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%
	kolokwia	55.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008. Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000. Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000. Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000 Cordera P., Ianni J.V., Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros Nivel A1. Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998. Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013. Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa,	
	Uzupełniająca lista lektur	Radomska, A. Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009 Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010. Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty) Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty) Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. Wawrykowicz A., , Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.: Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009. Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014. Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	opis dzielnicy opis rodziny	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.