

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00149848						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Helena Walczak, dr				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		3.0		72.0	100
Cel przedmiotu	Celem nauczania jest zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami praktycznej gramatyki języka niemieckiego. Przekazywana wiedza oraz ćwiczenia dotyczą kategorii czasownika, w szczególności koniugacji, tworzenia czasów, rekcji czasownika.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K01] Jest gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Student/ka pracuje w grupie przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym do przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student/ka potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową, a także potrafi poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student/ka efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student/ka ma zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student/ka potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku niemieckim.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	Czasownik, koniugacja, tworzenie czasów, tryb rozkazujący, rekcja czasownika, formy podstawowe czasowników mocnych i nieregularnych. Tworzenie czasów od orzeczeń dwu- i trojczasownikowych - pojęcie bezokolicznika zastępczego (Ersatzinfinitiv). Strona bierna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów kształcenia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie w formie pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, praca w domu	51.0%	30.0%
	pozytywne zaliczenie testów sprawdzających	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dreyer/Schmidt: Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Ismaning. Grammatik Aktiv, Cornelsen. Studiowana samodzielnie przez studenta: Buscha J.: Deutsches Übungsbuch, Lipsk. Helbig G./Buscha J.: Deutsche Übungsgrammatik, Lipsk.	
	Uzupełniająca lista lektur	Helbig G./Buscha J.: Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001. DUDEN Bd.4. Die Grammatik, Mannheim, 2007.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Uzupełnianie zdania / tabeli czasownikiem we właściwej formie, przekształcanie zdań, np. w czasie teraźniejszym na przeszły, ze strony czynnej na bierną, z trybu oznajmującego na rozkazujący. Uzupełnianie zdań przymkami połączonymi rekcją z czasownikiem. Czasowniki mocne i nieregularne.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.