

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język obcy: język hiszpański II (Ćw. audytoryjne), PG_00149853						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adam Jarosz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	Kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie A1-A2						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Student: potrafi krytycznie oceniać kompozycję językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student: efektywnie organizuje swoją naukę hiszpańskiego i krytycznie ocenia stan jej zaawansowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	Student: zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski, Hiszpani oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student: zna i rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym Hiszpanii i krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęca innych do poznawania tej kultury	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	moda; części ciała; zdrowie/choroba; czasowniki typu gustar (apetecer, doler etc.); opis dnia oraz czynności codziennych (rutina diaria); czasownik soler; wyrażanie czasu; czas preterito perfecto; czas preterito imperfecto; czas preterito indefinido; użycie wspomnianych czasów w podejściu kontrastywnym; zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego; miejsce zaimków osobowych w zdaniach twierdzących, przeczących i pytajnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace pisemne	100.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%
	uczestnictwo w zajęciach	90.0%	10.0%
	kolokwia	55.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: • Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008. • Buso I., Isa D., Nuevo prisma. Curso para extranjeros.. Nivel A2. Edinumen, Madrid 2019. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000. • Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998. • Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013. • Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011. • Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009. • Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010. • Vargas, Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty) • Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty) • Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: • Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009. B. Literatura uzupełniająca: • Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014. • Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.	

	Uzupełniająca lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: • Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000. • Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000. • Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998. • Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013. • Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011. • Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009. • Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010. • Vargas, Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty) • Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty) • Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. • Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: • Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009. B. Literatura uzupełniająca: • Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014. • Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.
	Adresy eZasobów	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	opisywanie osobowości człowieka przy pomocy wyrażen idiomatycznych z częściami ciała opisywanie czynności dnia codziennego
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.