

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wstęp do językoznawstwa (Konwersatorium), PG_00142215                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Lingwistyka stosowana (O)                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                        |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                   |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                             |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                          |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                          |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                |                                                           | dr Jolanta Hinc                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                        | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                               | 15                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 58.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi subdyscyplinami językoznawstwa, ich metodologią i celami badawczymi. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.                                                                                                                                                                                                                      | K_W01 - rozumie znaczenie wiedzy na temat języka, teorii językoznawczych w życiu społecznym oraz zawodowym.                                                                                                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |
|                               | [LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.                                                  | K_U02 - potrafi analizować materiał językowy z wykorzystaniem różnych koncepcji i teorii badawczych językoznawstwa                                                                                                                                                      | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |
|                               | [LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności. | K_U04 - widzi powiązanie pomiędzy badaniami językoznawczymi a badaniami prowadzonymi w innych dyscyplinach i dziedzinach nauki, w tym, w szczególności, dostrzega związki językoznawstwa z socjologią, psychologią, kulturoznawstwem, nauką o komunikacji i translacji. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.                                                                                     | K_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu językoznawstwa w życiu społecznym i zawodowym.                                                                                                                                                             | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
|                               | [LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.                                                                                                                                                                 | K_W04 - zna pojęcia i terminy z zakresu językoznawstwa takie jak semiotyka, langue, parole, znak, konwencjonalność, arbitralność etc.                                                                                                                                   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |
|                               | [LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                      | K_U05 - potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa w dyskusji o języku, komunikacji oraz wybranych zjawiskach z dyscyplin pokrewnych.                                                                                                                    | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.                                                                                                                                                                              | K_W02 - rozumie wagę oraz znaczenie wiedzy teoretycznej o języku i komunikacji.                                                                                                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                               | [LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.                                                                                                                                                                                                                                                                   | K_W05 - wie, w jaki sposób analizować materiał językowy zgodnie z różnymi koncepcjami i teoriami językoznawczymi.                                                                                                                                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |
|                               | [LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.                                                                                                                                                                                         | K_W05 - wie, w jaki sposób analizować materiał językowy zgodnie z różnymi koncepcjami i teoriami językoznawczymi.                                                                                                                                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | Zadania językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa germanistycznego. Pojęcie języka - język jako langue (system) i jako parole (aktualne użycie). Geneza języka. Znak językowy, jego budowa, konwencjonalność, arbitralność i odniesienie do producenta/odbiorcy, rzeczywistości i innych znaków. Modele komunikacji językowej - jednojęzycznej i dwujęzycznej. Gramatyka języka. Gramatyka w ujęciu szerszym i węższym. Gramatyki języka niemieckiego i polskiego. Fonologia i fonetyka - cele i metody badań, podziały dźwięków i fonemów, organy artykulacyjne. Grafematyka i grafetyka - cele badań, pojęcie grafemu i grafu. Morfologia, cele badań, kategorie morfologiczne/gramatyczne, zasady podziałów części mowy i ilość części mowy. Słowotwórstwo - cele badań (słowotwórstwo deskryptywne i generatywne) i metody badawcze (analiza binarna), pojęcie morfemu i podział morfemów (morfemy leksykalne, słowotwórcze, gramatyczne), formy słowotwórcze. Składnia - cele badań i metody badań składni zdania i tekstu, zdanie (definicja, podział) i część zdania (definicja, podział). Lingwistyka tekstu - mikro- i makrotekst - definicja, cechy. Pragmatyka - pojęcie aktu mowy i rodzaje aktów mowy. Leksykologia w wąskim ujęciu - cele badań, terminologia (słowo vs. leksem), podziały słownictwa. Leksykografia - cele i metody badań, rodzaje słowników. Semantyka/semasjologia - cele badań, metody opisu znaczenia, rodzaje znaczeń. Frazeologia - cele i metody badań, pojęcie frazeologizmu i podziały frazeologizmów. Onomasjologia/onomastyka - cele i metody badań. Językoznawstwo diachroniczne i dialektologia - cele i metody badań, język niemiecki wśród języków indoeuropejskich i germańskich, warianty narodowe i dialekty języka niemieckiego. Językoznawstwo kontrastywne i teoria translacji, cele i metody badań kontrastywnych (metoda uni- i bilateralna). Socjolingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Psycholingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Neurolingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Stylistyka - cele i metody badań. Podstawowe szkoły językoznawcze. Językoznawstwo tradycyjne. Strukturalizm klasyczny. Teorie współczesne. Językoznawstwo a glottodydaktyka, translatoryka i literaturoznawstwo. |                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Znajomość języka niemieckiego oraz polskiego na poziomie umożliwiającym osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                        | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Test pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                    | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | R. Bergmann/M. Schläefer: Einführung in die Sprachwissenschaft, Heidelberg.<br><br>H. Vater: Einführung in die Sprachwissenschaft, Stuttgart.<br><br>J. Fisiak: Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | H. Gross: Einführung in die germanistische Linguistik. .                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Wyjaśnienie istoty znaku językowego.<br><br>Wyjaśnienie, czym zajmuje się morfologia, semantyka itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.