

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Analiza dyskursu (Wykład), PG_00142278                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Lingwistyka stosowana (O)                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                              |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Jolanta Hinc                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                   | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                          | 15                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 33.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Prezentacja pojęć i instrumentów analizy dyskursu; Wskazanie zastosowania ich w społecznych i lingwistycznych kontekstach komunikacyjnych; Wskazanie narzędzi lingwistycznych do interdyscyplinarnej pracy badawczej. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student wie, w jaki sposób dyskurs jest analizowany w innych dziedzinach nauki, w szczególności w naukach społecznych.                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                |
|                               | [LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.                                                                                                                                                                                               | Student potrafi analizować dyskurs mówiony oraz pisany.                                                                                       | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |
|                               | [LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.                                                  | Student posiada umiejętności analizy dyskursu z wykorzystaniem narzędzi analizy lingwistycznej, a także zaczerpniętych z nauk społecznych.    | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.                                                                                                                                                                                         | Student posiada wiedzę dotyczącą różnych podejść oraz metod analizy dyskursu oraz tendencji rozwojowych w tym zakresie.                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                |
|                               | [LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.                                                                                                                                                                                        | Student ma wiedzę szczegółową z zakresu analizy dyskursu w ujęciu językoznawczym.                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                |
|                               | [LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.                                                                                                                                                                                                                                                      | Student mając wiedzę na temat analizy dyskursu, rozumie, jak bardzo złożona i wielopoziomowa jest komunikacja międzyludzka.                   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.                                                                                                                                                                              | Student rozumie znaczenie pojęcia "dyskurs".                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                |
|                               | [LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności. | Student badając dyskurs, potrafi czerpać z dorobku innych dziedzin naukowych, takich jak socjologia czy psychologia.                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |
|                               | [LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.                                                                                                                                                                                  | Potrafi analizować dyskurs z wykorzystaniem źródeł werbalnych oraz niewerbalnych.                                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |
|                               | [LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.                                                                                     | Student rozumie potrzebę wykorzystania wiedzy i umiejętności analizy dyskursu w życiu zawodowym, osobistym oraz w kontaktach z innymi ludźmi. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                          |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                           | <table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.</td><td>Student zna i rozumie znaczenie takich terminów jak, między innymi: "dyskurs", "tekst", "kontekst", "praktyka społeczna", "ideologia", "reprezentacja znaczenia w dyskursie", "mediacja", "styl", czy "intertekstualność"</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr><tr><td>[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.</td><td>Student rozumie potrzebę wykorzystania wiedzy i umiejętności analizy dyskursu w życiu zawodowym, osobistym oraz w kontaktach z innymi ludźmi.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności. | Student zna i rozumie znaczenie takich terminów jak, między innymi: "dyskurs", "tekst", "kontekst", "praktyka społeczna", "ideologia", "reprezentacja znaczenia w dyskursie", "mediacja", "styl", czy "intertekstualność" | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna | [LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa. | Student rozumie potrzebę wykorzystania wiedzy i umiejętności analizy dyskursu w życiu zawodowym, osobistym oraz w kontaktach z innymi ludźmi. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |  |  |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| [LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności. | Student zna i rozumie znaczenie takich terminów jak, między innymi: "dyskurs", "tekst", "kontekst", "praktyka społeczna", "ideologia", "reprezentacja znaczenia w dyskursie", "mediacja", "styl", czy "intertekstualność"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| [LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.                                                      | Student rozumie potrzebę wykorzystania wiedzy i umiejętności analizy dyskursu w życiu zawodowym, osobistym oraz w kontaktach z innymi ludźmi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                         | 1. Analiza społeczna, analiza dyskursu, analiza tekstu: przegląd zagadnień 2. Tekst, dyskurs, kontekst, praktyka społeczna 3. Rodzaje znaczeń w dyskursie: reprezentacja, działanie, identyfikacja 4. Ideologie, ich manifestacje w tekstach; władza 5. Gatunki, hybrydy gatunkowe, domeny dyskursywne 6. Intertekstualność, rekontekstualizacja i mediacja znaczeń 7. Style i ich ewaluacja; społeczne postawy względem języka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                             | Znajomość języka angielskiego, niemieckiego oraz polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                             | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>wykonanie pracy zaliczeniowej-projekt lub prezentacja</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej           | wykonanie pracy zaliczeniowej-projekt lub prezentacja                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                     | 50.0%                                                                                                                          | kolokwium                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                         | 50.0%                                                                                |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| wykonanie pracy zaliczeniowej-projekt lub prezentacja                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| kolokwium                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                     | <table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Paltridge, B. (2012). Discourse Analysis, 2nd edition. London: Bloomsbury. Fairclough Norman, 2003. Analyzing discourse. Textual analysis for social research. (pages 1-18; 21-61; 65-85). Van Dijk Teun, 2006. Discourse, context and cognition. Discourse Studies 8(1), 159-177.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Każdorazowo określana przez osobę prowadzącą.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Podstawowa lista lektur                                                                                                        | Paltridge, B. (2012). Discourse Analysis, 2nd edition. London: Bloomsbury. Fairclough Norman, 2003. Analyzing discourse. Textual analysis for social research. (pages 1-18; 21-61; 65-85). Van Dijk Teun, 2006. Discourse, context and cognition. Discourse Studies 8(1), 159-177. | Uzupełniająca lista lektur        | Każdorazowo określana przez osobę prowadzącą.                                                                                                             | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| Podstawowa lista lektur                                                                                                                                   | Paltridge, B. (2012). Discourse Analysis, 2nd edition. London: Bloomsbury. Fairclough Norman, 2003. Analyzing discourse. Textual analysis for social research. (pages 1-18; 21-61; 65-85). Van Dijk Teun, 2006. Discourse, context and cognition. Discourse Studies 8(1), 159-177.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                | Każdorazowo określana przez osobę prowadzącą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| Adresy eZasobów                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                     | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                      |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.