

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pragmalingwistyka (Wykład), PG_00142279						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jolanta Hinc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Danie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej tego, jak używany jest język w życiu i w społeczeństwie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Student posiada wiedzę na temat ewolucji teorii pragmatyngwistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student rozumie potrzebę wykorzystania wiedzy oraz umiejętności z zakresu pragmatyngwistyki w życiu osobistym, zawodowym oraz w kontaktach z innymi ludźmi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student potrafi rozpoznawać i analizować pod kątem pragmatyngwistycznym różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W03] Dostrzega związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.	Student orientuje się w powiązaniach lingwistyki z psychologią i socjologią.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student poprawnie posługuje się pojęciami z zakresu pragmatyngwistyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student wie i rozumie, czym zajmuje się pragmatyngwistyka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Student zna takie terminy i pojęcia jak, między innymi: "konotacja", "denotacja", "akt mowy", "implikatura", "presupozycja", czy "grzeczność".	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student zna takie terminy i pojęcia jak, między innymi: "konotacja", "denotacja", "akt mowy", "implikatura", "presupozycja", czy "grzeczność".	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Student zna i rozumie metody analizy w zakresie pragmatyngwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student potrafi analizować źródła mówione i pisane z wykorzystaniem narzędzi pragmatyngwistycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student wie i rozumie, czym zajmuje się pragmatyngwistyka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.	Student ma wiedzę na temat teorii dotyczących badań w obszarze pragmatyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Student mając wiedzę na temat pragmatyki, rozumie jak złożona i wielopoziomowa jest komunikacja międzyludzka.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Strukturalizm, socjolingwistyka, pragmatyka językowa - metody opisu języka 2. Funkcja języka i tekstu w świetle teorii aktów mowy; znaczenie i sens wypowiedzi, pojęcie inferencji 3. Akty mowy i ich klasyfikacja 4. Implikatura konwersacyjna, presupozycja, konotacja semantyczna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	praca zaliczeniowa-projekt lub prezentacja	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Każdorazowo ustalana przez osobę prowadzącą na pierwszych zajęciach.	
	Uzupełniająca lista lektur	Awdiejew A., Pragmatyczne podstawy interpretacji wypowiedzi, Kraków 1987, s. 5 -61. Furdal A., Językoznawstwo otwarte, wyd. II, Wrocław 1990. Grzegorzczakowa, Problem funkcji języka i tekstu w świetle teorii aktów mowy, [w:] Język a kultura, t.4: Funkcje języka i wypowiedzi, pod. red. J. Bartmińskiego, Wrocław 1991, s.11-28. Grzegorzczakowa R., Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 2002. Levinson C. Stephen, Pragmatik, Tübingen 1994. Liedtke, Frank, Moderne Pragmatik, eine Einführung. Tübingen 2016. Meibauer Jörg, Pragmatik : eine Einführung, Tübingen 2001. Harras, Gisela et al., Handbuch deutscher Kommunikationsverben: Wörterbuch. Berlin, New York. (2004) Pisarkowa K., Pragmatyczne spojrzenie na akt mowy, "Polonica" II, 1976, s. 265-279. Polenz, Peter von, Deutsche Satzsemantik, Berlin New York 1988. Puzynina J., Funkcje języka i akty mowy, Polonistyka 1987, nr 3, s.163-172. Wagner, Klaus Pragmatik der deutschen Sprache, Frankfurt a.M 2001. Wierzbicka A., Genry mowy, [w:] Tekst i zdanie, red. T. Dobrzyńska, E. Janus, Wrocław 1983. Zdunkiewicz D, Akty mowy, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.