

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna (Ćw. audytoryjne), PG_00150654						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest umiejętność celowego i świadomego udzielania pierwszej pomocy medycznej w sposób praktyczny.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K02] Jest gotowa do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.	Student jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student potrafi dokonać wstępnej analizy stanu badanego, potrafi skomunikować się z przedstawicielem nauk medycznych posługując się prawidłowo użytymi pojęciami medycznymi.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Student potrafi samodzielnie zweryfikować i pogłębić wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii konieczną do udzielenia pierwszej pomocy.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_W22] Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, prawa dziecka, a także zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Student posiada wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz umiejętności bezpiecznego jej udzielania, posiada umiejętności zastosowania defibrylatorów umieszczonych w budynkach użyteczności publicznej, ma podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz z zagrożeń towarzyszących jej udzielaniu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie terminologii medycyny ratunkowej.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U14] Potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.	Student potrafi samodzielnie dokonać wstępnej oceny stanu osoby poszkodowanej, Potrafi dokonać oceny w zakresie konieczności udzielenia pomocy i sposobu jej udzielenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, Podstawy pierwszej pomocy: oparzenia, odmrożenia, urazy, Stosowanie dostępnej farmakoterapii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie ustne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Wytyczne resuscytacji 2015, podręcznik PRR, Kraków 2016 - Procedury ratunkowe w medycynie ratunkowej , red.pol. J.Jakubaszko, wyd.Elsevier, Wrocław 2012	

	Uzupełniająca lista lektur	• Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach, red.pol.JR Ładny, medipage, warszawa 2016 • Medycyna ratunkowa NMS, S.H. Plantz, E.J. Wipfler, rok wydania 2008, Elsevier • czasopisma : Journal of EM, materiały zjazdowe PTMR
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.