

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Zaburzenia integracji sensorycznej (Konwersatorium), PG_00150659                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray   |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                        | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                                                                            | 9.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie z problematyką zaburzeń integracji sensorycznej. Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej oraz odpowiadania na jego potrzeby rozwojowe. Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności wykorzystywania elementów terapii integracji sensorycznej i stymulacji polisensorycznej w procesie wspierania rozwoju dziecka. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                 |
|                                                               | [LOGJ5_W04] Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.                                                                                                                                                                                                               | Student zna specyfikę zaburzeń integracji sensorycznej i ich konsekwencje dla rozwoju mowy, a także teoretyczne podstawy działań interwencyjnych w tym obszarze rozwoju dziecka w zakresie niezbędnym dla kierunku logopedia. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                |
|                                                               | [LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.                                                                   | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zmiany zachodzące w języku oraz zaburzenia jego rozwoju wynikające z zaburzeń przetwarzania sensorycznego, możliwości ich diagnozowania oraz zasady terapii.                    | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                |
|                                                               | [LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.                                                         | Student dostrzega konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu zaburzeń przetwarzania sensorycznego, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się w tym zakresie.                                                          | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                           |
|                                                               | [LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.                                                                                                                                                                                           | Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z dziedzin użytecznych dla logopedy.                                                                                                               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [LOGJ5_W06] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii (deficyty poznawcze, sensoryczne oraz uszkodzenia neurologiczne).                                                                                                             | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat etiologii i specyfiki zaburzeń integracji sensorycznej, istotną z punktu widzenia logopedii.                                                                                          | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                |
| Treści przedmiotu                                             | [LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne. | Student potrafi dostrzec sensomotoryczne podłoże zaburzeń mowy i języka oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.                                                                     | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                           |
|                                                               | Integracja sensoryczna - wprowadzenie teoretyczne, podstawowe zagadnienia.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                               | Rola integracji sensorycznej w rozwoju dziecka, integracja sensoryczna a jakość uczenia się.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                               | Zaburzenia integracji sensorycznej- wskaźniki deficytów przetwarzania sensorycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                               | Praktyka terapii integracji sensorycznej- narzędzia, pomoce, sala.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                               | Analiza przypadku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Projekt działań terapeutycznych wspierających integrację sensoryczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                                                                                                                           |
|                                                               | Udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                         | 40.0%                                                                                                                                             |
|                                                               | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                         | 60.0%                                                                                                                                             |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borkowska M. Integracja sensoryczna w rozwoju dziecka. Podstawy neurofizjologiczne, Harmonia, 2018</li> <li>• Stock C. NIE-ZGRANE DZIECKO. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego diagnoza i postępowanie Wydawnictwo Harmonia, 2016</li> <li>• Ayres A.J., Dziecko a integracja sensoryczna, Gdańsk 2015</li> <li>• Miller L.J., Dzieci w świecie doznań. Jak pomóc dzieciom z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego ? Harmonia, 2016</li> </ul> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borkowska M. Integracja sensoryczna na co dzień PZWL, 2010</li> <li>• Brzuzy G., Szmałec J., Wiczór E. Terapeutyczne zabawy w integracji sensorycznej Difin, 2016</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.