

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rozwój biologiczny człowieka (Konwersatorium), PG_00150561						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Gelesz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z przebiegiem rozwoju biologicznego człowieka od okresu prenatalnego, przez perinatalny do okresu postnatalnego, z uwzględnieniem kolejnych etapów rozwoju. Student poznaje także czynniki teratogenne i działające szkodliwie po narodzeniu dziecka oraz możliwe konsekwencje w postaci zaburzeń rozwojowych o różnym podłożu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Potrafi zastosować właściwą terminologię w identyfikowaniu uwarunkowań i ewentualnych nieprawidłowości rozwoju oraz w korzystaniu z dokumentacji pacjenta.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk istotnych dla kierunku logopedia, szczególnie dotyczących rozwoju biologicznego człowieka.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Potrafi zaplanować pogłębianie wiedzy z zakresu biologicznego rozwoju człowieka, z wykorzystaniem prawidłowo dobranej literatury przedmiotu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Rozumie funkcjonowanie i użyteczność aparatury i metod, z których korzystają specjalności istotne dla kierunku logopedia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Ma pogłębioną wiedzę na temat bazy rozwoju umiejętności komunikacyjnych człowieka, zna ewentualne zagrożenia, zakłócające ten proces.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Rozwój biologiczny człowieka i zagrożenia tego procesu, mogące zaistnieć w okresie prenatalnym, perinatalnym i postnatalnym. Biologiczna baza rozwoju mowy i języka. Działania zapobiegające ewentualnym nieprawidłowościom rozwojowym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test pisemny	51.0%	70.0%
	aktywna obecność na zajęciach	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kaczmarek M., Wolański N. (2018). Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci. Warszawa: PZWŁ. Bauman T. (2003). Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie "Żak".	
	Uzupełniająca lista lektur	Wolański N. (2006). Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. Warszawa: PWN.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		