

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00150555						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Edyta Spodnik					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	5
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	5		1.0		19.0	25
Cel przedmiotu	Celem jest zaznajomienie studenta z budową narządu mowy i słuchu oraz ich aspektów czynnościowych. Poznają budowę elementów szkieletu związanych z omawianymi narządami oraz ich połączenia. Zapoznają się z aparatem mięśniowym związanym z wydawaniem dźwięku i z elementami układu nerwowego związanymi. Student powinien: mieć opanowane zasadnicze wiadomości z anatomii opisowej oraz mianownictwa anatomicznego dotyczące omawianych narządów, widzieć budowę tychże narządów na preparatach anatomicznych i u osobnika żywego, oraz umieć powiązać budowę narządów z ich podstawową czynnością.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K04] Jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych; rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych w praktyce metod pracy; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Zna metody diagnostyczne i terapeutyczne, stosowane w logopedii oraz przez innych specjalistów w odniesieniu do pacjentów z zaburzeniami mowy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Zna specyfikę ośrodków mowy, mechanikę oddychania i przepływu powietrza przez drogi oddechowe oraz wpływ mięśni krtani na regulację szpary głośni.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Zna charakterystykę głównych struktur anatomicznych ośrodkowego układu nerwowego; identyfikuje i opisuje struktury tworzące narząd słuchu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w aspektach praktycznych; umie powiązać budowę anatomiczną z problemami logopedycznymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Postępuje zgodnie z prawidłową terminologią anatomiczną w celu wyjaśnienia złożonych problemów logopedycznych, co ułatwia mu komunikację ze specjalistami różnych dyscyplin.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Potrafi wskazać na człowieku żywym elementy budujące narząd głosu i narząd słuchu; posiada umiejętność powiązania podstawowych defektów narządu mowy i słuchu z budową anatomiczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń laboratoryjnychZapoznanie się z budową anatomiczną struktur narządu mowy i słuchu. Znalezienie na preparatach kluczowych struktur dla procesu wytwarzaniamowy i odbioru dźwięku. Zapoznanie się z ogólną budową OUN i ucha. Przyswojenie podstawowych zmian anatomicznych z powyższego zakresu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie pisemne,	51.0%	40.0%
	systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	40.0%
	obecność, czynny udział w ćwiczeniach prosektoryjnych,	75.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Hansen J.T.: Anatomia Nettera do kolorowania, wybrane rozdziały. Elsevier Wrocław 2010. Yokochi C., Rohen J.: Fotograficzny atlas anatomii człowieka. PZWL Warszawa 2004. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. T. I, II i V. pod red. W. Łasińskiego. PZWL, Warszawa, wyd. po 1987 wybrane rozdziały. Narkiewicz O., Moryś J.: Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2010 wybrane rozdziały. Sokołowska Pituchowa J.: Anatomia człowieka. PWZL, Warszawa, wyd. po 1988 wybrane rozdziały.	
	Uzupełniająca lista lektur	Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. T. I, II i V. pod red. W. Łasińskiego. PZWL, Warszawa, wyd. po 1987 wybrane rozdziały. Narkiewicz O., Moryś J.: Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2010 wybrane rozdziały. Sokołowska Pituchowa J.: Anatomia człowieka. PWZL, Warszawa, wyd. po 1988 wybrane rozdziały.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.