

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy genetyki dla logopedów (Wykład), PG_00150669						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Jolanta Wierzbą					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Student rozumie podstawy dziedziczenia i zna podstawowe aberracje chromosomowe oraz zespoły uwarunkowane genetycznie wiążące się z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami mowy. Rozumie patofizjologię zaburzeń procesu rozwoju prenatalnego człowieka. Student ma rozeznanie, które dzieci powinny być kierowane do poradni genetycznych, jaki jest zakres kompetencji poradni. Student dostrzega potrzebę współpracy pomiędzy środowiskiem lekarzy a logopedów. Student rozumie potrzebę czynnej współpracy z genetykiem klinicznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.		Potrafi zinterpretować uzyskany wynik badania genetycznego i skorzystać z niego w pracy z pacjentem.		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego	
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.		otrafi posługiwać się podstawowymi terminami genetycznymi i rozumie znaczenie podstawowych terminów dysmorfologicznych; ma rozeznanie, które dzieci powinny być kierowane do poradni genetycznych; potrafi rozpoznać pacjenta, który powinien być diagnozowany genetycznie.		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego	
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.		Poznaje szczególne uwarunkowania pracy z dzieckiem z chorobą genetyczną; zna zasady udzielania porady genetycznej; poznaje podstawowe etapy opieki nad dzieckiem z chorobą genetyczną.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego	
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.		Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny; Dostrzega potrzebę współpracy pomiędzy środowiskiem lekarzy a logopedów, rozumienie potrzeby istnienia interdyscyplinarnego zespołu ds pomocy dziecku z chorobą genetyczną.		[SK5] realizacja zadania problemowego	
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.		Uzyskuje wiedzę na temat nazewnictwa używanego podczas opisywania wad rozwojowych szczególnie dotyczących twarzoczaszki i aparatu mowy; potrafi posługiwać się podstawowymi terminami genetycznymi i rozumie znaczenie podstawowych terminów stosowanych w genetyce klinicznej.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego	
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.		Poznaje podstawowe zasady dziedziczenia chorób genetycznie uwarunkowanych; zna szczególnie zespoły genetyczne upośledzające zdolności komunikowania się dziecka oraz sposoby zapewnienia wielospecjalistycznej opieki w takich przypadkach.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Podstawowe terminy genetyczne. Typy dziedziczenia, z uwzględnieniem zasad dziedziczenia mendelowskiego oraz niemendelowskiego. Podstawowe terminy stosowane w dysmorfologii. Wady rozwojowe i ich wpływ na dalszy rozwój dziecka ze szczególnym uwzględnieniem wad twarzoczaszki. Aberracje chromosomowe, z uwzględnieniem mikroaberracji. Genetyka niepełnosprawności intelektualnej z zaburzeniami komunikacji. Poradnictwo genetyczne. Podstawowe techniki badawcze, interpretacja wyników badań genetycznych.					
Wymagania wstępne i dodatkowe						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej	
	test z zakresu treści obowiązujących w danym semestrze		51.0%		100.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		Drewa G., Ferenc T. (red.), Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów, Edra Urban & Partne, Wrocław 2011Korniszewski L., Dziecko z zespołem wad wrodzonych, PZWL, 2008			

	Uzupełniająca lista lektur	Węglewski P., Genetyka molekularna, PWN, 2021Śmigiel R., Kaczan T., Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi, Impuls, 2012
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.