

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy (Wykład), PG_00150672						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Jerzy Dziewiątkowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać budowę ośrodkowego układu nerwowego w zakresie umożliwiającym zrozumienie podstawowych dla mowy funkcji ośrodkowego układu nerwowego. W szczególności budowy, lokalizacji oraz funkcjonowania ośrodków ruchowych, czuciowych, słuchowych oraz wzrokowych z zachowaniem charakterystycznego piętrowego układu struktur. Powinien znać lokalizację oraz budowę ośrodków związanych z mową. Powinien umieć scharakteryzować wyższe czynności układu nerwowego, oraz znać podstawowe cechy asymetrii półkulowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K04] Jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Student rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych w praktyce logopedycznej metod pracy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat budowy i funkcji ośrodkowego układu nerwowego oraz jego zaburzeń, ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą lokalizacji ośrodków korowych poszczególnych układów funkcjonalnych oraz ich zaburzeń.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Student potrafi samodzielnie wyjaśnić aspekt anatomiczny danego zaburzenia mowy, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych, oraz spróbować wyjaśnić mechanizm wystąpienia tego zaburzenia w konkretnym przypadku, posiada umiejętność powiązania podstawowych defektów związanych z mową z budową oraz lokalizacją ośrodków należących do układów: ruchowego, czuciowego, wzrokowego oraz słuchowego, posiada umiejętność właściwej interpretacji i analizy procesów i zjawisk językowych, komunikacyjnych i społecznych notowanych w grupie pacjentów z uszkodzeniami i dysfunkcjami neurologicznymi.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student potrafi przygotować diagnozę i opinię o pacjencie, w odpowiedni sposób zinterpretować występujące u niego zaburzenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Student umie dokonać ewaluacji prowadzonych przez siebie działań i dokonać ich korekty.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Student definiuje prawidłowo miana anatomiczne, potrafi dokonać charakterystyki głównych struktur anatomicznych ośrodkowego układu nerwowego – należących do układów: ruchowego, czuciowego, wzrokowego oraz słuchowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Student rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych, wykazuje kreatywność w stosowaniu metod i technik logopedycznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Student umie wyjaśnić specyfikę ośrodków mowy związaną z ich lokalizacją oraz funkcją, posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i przygotowanie programu terapii logopedycznej właściwie dobranego do danego zaburzenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Piętrowa budowa ośrodkowego układu nerwowego. Kora mózgu. Lokalizacja ośrodków pierwszorzędowych w korze mózgu: ruchowych, czuciowych, wzrokowych oraz słuchowych. Układy czynnościowe ośrodkowego układu nerwowego: ruchowy, czuciowy, słuchowy oraz wzrokowy. Układ limbiczny. Pamięć. Wyższe czynności nerwowe. Koordynacja ośrodków mowy. Podstawowe objawy uszkodzenia ośrodków mowy. Asymetria międzypółkulowa. Lokalizacja struktur korowych i podkorowych związanych z układem ruchowym, czuciowym, wzrokowym oraz słuchowym. Unaczynienie ośrodkowego układu nerwowego. Układ komorowy mózgowia. Ośrodki związane z mową w aspekcie rozwojowym oraz naczyniowym. Badanie asymetrii półkulowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Hansen Anatomia Nettera do kolorowania, wybrane rozdziały, Elsevier, Wrocław 2010. - Narkiewicz, Moryś Anatomia człowieka PZWL, Warszawa, 2010 wybrane rozdziały. - Podstawy neurologopedii, red. T. Gałkowski, E. Szelaąg, G. Jastrzębowska, Opole 2005.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Narkiewicz, Moryś Anatomia człowieka PZWL, Warszawa, 2010 wybrane rozdziały. - Podstawy neurologopedii, red. T. Gałkowski, E. Szelaąg, G. Jastrzębowska, Opole 2005.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.