

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o współczesnym języku polskim - ćwiczenia II (Ćw. audytoryjne), PG_00150580						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aneta Lica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy językoznawczej z przystosowaniem do potrzeb przyszłych logopedów. Opis struktury semantycznej i gramatycznej współczesnej polszczyzny jako podstawy praktycznej działalności w ramach terapii mowy i zakłóceń komunikacji językowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W01] Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).	Zna terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa, ma wiedzę językoznawczą w zakresie morfologii (fleksji).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K09] Ma świadomość znaczenia refleksji językoznawczej dla kształtowania się więzi społecznych, a także kwestii etycznych oraz problemów zawodowych związanych z wykonywaniem pracy nauczyciela-logopedy.	Wie, że refleksja językoznawcza jest istotna w wykonywaniu obowiązków nauczyciela-logopedy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LOGJ5_K07] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa języka polskiego oraz dbałość o jego poprawność. Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego (szczególnie językowego) regionu, kraju, Europy.	Wie, że należy dbać o poprawność językową.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz nauk medycznych, istotnych w logopedii.	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska językoznawcze i językowe specyficzne dla kierunku logopedia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W02] Zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, główne tendencje rozwojowe i fundamentalne dylematy językoznawstwa oraz logopedii, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych.	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska w zakresie morfologii (fleksji) oraz zależności między nimi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W21] Zna w pogłębionym stopniu właściwości współczesnego języka polskiego i jego historyczne przemiany, a także zagadnienia z zakresu etnolingwistyki i socjolingwistyki.	Zna zagadnienia socjolingwistyczne z zakresu morfologii (fleksji), użyteczne w nauce języka polskiego jako obcego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LOGJ5_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia. Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LOGJ5_K08] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i logopedycznym oraz krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Potrafi organizować swoją pracę, planować i zmieniać strategie pracy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[LOGJ5_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.</td><td>Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[LOGJ5_W18] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.</td><td>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej w zakresie morfologii (fleksji).</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LOGJ5_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[LOGJ5_W18] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej w zakresie morfologii (fleksji).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[LOGJ5_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny										
[LOGJ5_W18] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej w zakresie morfologii (fleksji).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja										
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń w semestrze drugim: System fleksyjny języka polskiego. Podział na części mowy. Leksemy nieodmienne. Zakres fleksji imiennej. Kategorie deklinacyjne: przypadek, liczba, rodzaj. Odmiana rzeczowników, przymiotników, liczebników, zaimków. Fleksja werbalna. Zakres fleksji werbalnej. Kategorie koniugacyjne: tryb, czas, osoba. Kategoria strony i aspektu. Formy czasownikowe finitywne i niefinitywne. Problem deklinacyjnych form czasownikowych.											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	100.0%					
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2"> - Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002. R. Grzegorzczkova, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 1990. R. Grzegorzczkova, Wykłady z polskiej składni Warszawa 1998. R. Grzegorzczkova Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa 1979. E. Łuczyński, Rozgryzając tajniki mowy. Wiedza o języku polskim dla logopedów, Gdańsk 2011. E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 2002. - Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1998. H. Wróbel, Gramatyka języka polskiego, Kraków 2001. </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2"> - Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998. - Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. J. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2002. </td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	- Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002. R. Grzegorzczkova, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 1990. R. Grzegorzczkova, Wykłady z polskiej składni Warszawa 1998. R. Grzegorzczkova Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa 1979. E. Łuczyński, Rozgryzając tajniki mowy. Wiedza o języku polskim dla logopedów, Gdańsk 2011. E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 2002. - Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1998. H. Wróbel, Gramatyka języka polskiego, Kraków 2001.		Uzupełniająca lista lektur	- Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998. - Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. J. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2002.		Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	- Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002. R. Grzegorzczkova, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 1990. R. Grzegorzczkova, Wykłady z polskiej składni Warszawa 1998. R. Grzegorzczkova Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa 1979. E. Łuczyński, Rozgryzając tajniki mowy. Wiedza o języku polskim dla logopedów, Gdańsk 2011. E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 2002. - Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1998. H. Wróbel, Gramatyka języka polskiego, Kraków 2001.											
Uzupełniająca lista lektur	- Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998. - Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. J. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2002.											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.