

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Diagnoza i terapia zaburzeń miodfunkcjonalnych (Konwersatorium), PG_00150715						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	8		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Binkuńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		53.0	75
Cel przedmiotu	Celem konwersatorium jest poznanie przez studenta prawidłowego przebiegu czynności prymarnych oraz ich ewolucji zachodzącej wraz z rozwojem dziecka. Student poznaje prawidłową pozycję spoczynkową języka i jej wpływ na przebieg oddychania i połykania. Podczas zajęć omówione zostaną najczęściej notowane w praktyce logopedycznej zaburzenia w funkcjonowaniu aparatu artykulacyjnego, a mianowicie zaburzony przebieg połykania, nieprawidłowy tor oddechowy, zaburzenia w budowie i funkcjonowaniu stawu zuchowowo-skroniowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	Potrafi identyfikować zaburzenia miofunkcjonalne, omówione podczas konwersatorium oraz zaplanować odpowiednie działania profilaktyczne i terapeutyczne, odpowiednio dobrane do problemów i wieku pacjenta.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Ma świadomość złożoności problematyki zaburzeń miofunkcjonalnych i wie, kiedy dla dobra pacjenta należy zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, np. fizjoterapeutów czy osteopatów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W04] Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.	Potrafi przeciwdziałać pogłębianiu się problemów miofunkcjonalnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń rozwoju mowy i języka oraz zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych oraz sprzężonych problemów rozwojowych, w tym deficytów sensorycznych i poznawczych.	Zna zasady przeciwdziałania zaburzeniom przebiegu czynności prymarych oraz podstawy przeciwdziałania konsekwencjom tych nieprawidłowości (K_W05).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz nauk medycznych, istotnych w logopedii.	Potrafi identyfikować zaburzenia miofunkcjonalne, omówione podczas konwersatorium oraz zaplanować odpowiednie działania profilaktyczne i terapeutyczne, odpowiednio dobrane do problemów i wieku pacjenta. Potrafi przeciwdziałać pogłębianiu się problemów miofunkcjonalnych (K_U03).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U05] Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka oraz głosu w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	Umie porozumiewać się, posługując się właściwą terminologią, z przedstawicielami innych specjalności, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom (K_U05).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	W ramach konwersatorium omówione zostana następujące zagadnienia: miesnie biorące udział w czynnościach prymarnych; prawidłowa pozycja spoczynkowa języka i skutki jej zaburzeń; prawidłowy przebieg czynności prymarnych i możliwe przyczyny ich zaburzeń (np. ankyloglosja); nieprawidłowości w budowie i funkcjonowaniu stawu skroniowo-zuchwowego i ich wpływ na przebieg czynności prymarnych i artykulację; podstawy diagnozy zaburzeń miofunkcjonalnych; profilaktyka i terapia zaburzeń miofunkcjonalnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	51.0%	30.0%
	kolokwium	51.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Machos M. (2020). Krotkie wedzidelko u noworodkow i niemowlat. Wrocław: Wydawnictwo GooGoo. Pluta-Wojciechowska D. (2013). Zaburzenia czynnosci prymarnych i artykulacji. Podstawy postepowania logopedycznego. Katowice: Wydawnictwo Ergo-Sum.
	Uzupełniająca lista lektur	Machos M. (2020). Krotkie wedzidelko u noworodkow i niemowlat. Protokół oceny. Wrocław: Wydawnictwo GooGoo. Skorek E. M., Rzadzka M. (2010). Profilaktyka i terapia dysfunkcji oddechowych. Zielona Gora: Uniwersytet Zielonogorski. Zukunft-Huber B. (2018). Gimnastyka dla niemowlat. Warszawa: Wydawnictwo Promyk Słońca.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.