

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komputerowe narzędzia statystyczne (Ćw. audytoryjne), PG_00188607						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Bączkowska, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie się z komputerowymi narzędziami używanymi w analizie statystycznej, w szczególności w MS Excel oraz częściowo z programem komputerowym "Statistica" (lub częściowo z "R"/Pythonem). Zajęcia poświęcone będą zastosowaniu MS Excel i/lub programu 'Statistica' do przeprowadzenia analiz z użyciem testów statystycznych wprowadzonych na zajęciach 'Statystyka', a także pogłębieniu tej wiedzy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w zakresie komputerowych narzędzi statystycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	Potrafi dobierać i stosować komputerowe narzędzia statystyczne podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych w zakresie językoznawstwa	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_U02] Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu wybranej specjalności.	Potrafi stosować wiedzę z zakresu komputerowych narzędzi statystycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu przetwarzania języka naturalnego	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu statystyki, stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu komputerowych narzędzi statystycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie statystyki w kontekście językoznawstwa korpusowego i stosowanego oraz analizy danych tekstowych i numerycznych. Rozumie konieczność ciągłego kształcenia się i rozwoju.	[SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu statystyki, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i w działalności zawodowej filologa anglisty.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	W trakcie kursu student zapozna się z możliwościami MS Excel i/lub częściowo z interfejsem programu "Statistics" (lub częściowo z R/Pythonem) oraz nauczy się m.in.: wprowadzania i edycji danych, tworzenia i importowania arkuszy, tworzenia wykresów (rozzrzu, słupkowych, liniowych, histogramów, ramka-wąsy itp.), wykonywania różnych testów jednorodności wariancji (F, Levene'a, Browna & Forsythe'a), różnicy między nimi i ich interpretacji, normalności rozkładu (Shapira-Wilka, Kołmogorowa-Smirnowa, Lillieforsa), różnicy między nimi i ich interpretacji, chi kwadrat, t Studenta, ANOVA, linear and logistic regression, correlation, z testami post-hoc (Tukeya HSD, NIR Fishera, Bonferroniiego, Scheffe), różnicy między nimi i ich interpretacji, określania siły efektu (d Cohena, eta kwadrat).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Poziom języka angielskiego C1 lub wyżej. OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH JEST OBOWIĄZKOWA, O ILE OSOBA STUDIUJĄCA NIE UZYSKA ZGODY DZIEKANA NA STUDIOWANIE WEDŁUG INDYWIDUALNEJ ORGANIZACJI STUDIÓW.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dyskusja	100.0%	5.0%
	prezentacja/raport	100.0%	5.0%
	obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	100.0%	20.0%
	rozwiązywanie problemów	100.0%	10.0%
	test/kolokwium	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP. Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP	
	Uzupełniająca lista lektur	Glenberg, A., Andrzejewski, M. 2007. Learning from Data: An Introduction to Statistical Reasoning. London: Routledge. Rabiej, M. 2012. Statystyka z programem Statistica. Gliwice: Helion.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.