

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                        |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Rachunek kosztów, PG_00178410                          |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O)                             |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                    | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                               | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                            | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                      | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                      | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 5.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                       | Forma zaliczenia                                          |           |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Rachunkowości |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                            | dr Beata Zackiewicz-Brunke                                |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                        |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                    | 30.0                                                      | 30.0      | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0            |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                           | 60                                                        |           | 4.0                    |                                                                                                                                                                                        | 61.0                  | 125   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Zdefiniowanie pojęcia zasobów.</li> <li>B. Zdefiniowanie pojęcia obiekt kosztów</li> <li>C. Odróżnianie kosztów od wydatków i strat.</li> <li>D. Kwalifikowanie poszczególnych kosztów do: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kosztów prostych,</li> <li>b) kosztów według rodzaju,</li> <li>c) kosztów bezpośrednich i pośrednich,</li> <li>d) kosztów produktu i kosztów okresu,</li> <li>e) kosztów stałych i zmiennych,</li> <li>f) kosztów zapadłych, istotnych i utraconych korzyści,</li> <li>g) kosztów kontrolowanych i niekontrolowanych.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Zdefiniowanie systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.</li> <li>B. Określenie celów i zadań rachunku kosztów.</li> <li>C. Określenie zadań rachunku kosztów przy przygotowaniu sprawozdań finansowych.</li> <li>D. Określenie zadań rachunku kosztów w zarządzaniu podmiotem gospodarczym.</li> <li>E. Przedstawienie zmian rachunku kosztów od lat 20 ubiegłego stulecia do chwili obecnej.</li> </ol> </li> <li>3. <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Określenie kosztów podstawowych funkcji przedsiębiorstwa.</li> <li>B. Określenie sposobu identyfikacji, ewidencji i rozliczania w systemie finansowo-księgowym kosztów zaopatrzenia.</li> <li>C. Określenie sposobu identyfikacji, ewidencji i rozliczania w systemie finansowo-księgowym kosztów produkcji.</li> <li>D. Określenie sposobu identyfikacji, ewidencji i rozliczania w systemie finansowo-księgowym kosztów zbytu.</li> <li>E. Określenie sposobu identyfikacji, ewidencji i rozliczania w systemie finansowo-księgowym kosztów administracji.</li> <li>F. Określenie sposobu identyfikacji, ewidencji i rozliczania w systemie finansowo-księgowym kosztów działalności pomocniczej.</li> </ol> </li> <li>4. <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Określenie celu i przedmiotu kalkulacji kosztów w sprawozdawczym rachunku kosztów.</li> <li>B. Stosowanie metod kalkulacji w sprawozdawczym rachunku kosztów: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) podziałowej prostej i współczynnikowej (dwie metody kalkulacji ekwiwalentnej wielkości produkcji danego okresu)</li> <li>b) fazowej półfabrykatowej i bezpółfabrykatowej,</li> <li>c) doliczeniowej i jej odmian.</li> </ol> </li> <li>C. Stosowanie kalkulacji przy produkcji łącznej (sprzężonej, skojarzonej).</li> </ol> </li> <li>5. <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Określenie jednostek organizacyjnych, które można zaliczyć do działalności pomocniczej.</li> <li>B. Określenie zasad i metod rozliczania kosztów działalności pomocniczej.</li> <li>C. Stosowanie metod rozliczenia kosztów działalności pomocniczej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bezpośredniej,</li> <li>b) stopniowej (sekwencyjnej),</li> <li>c) układu równań,</li> <li>d) kolejnych przybliżeń,</li> <li>e) kosztu planowanego (stawek planowanych),</li> <li>f) stawek częściowo planowanych, częściowo rzeczywistych.</li> </ol> </li> <li>D. Wykorzystanie informacji o kosztach świadczeń pomocniczych do zarządzania.</li> </ol> </li> <li>6. <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Wskazanie celu kalkulacji kosztu wytworzenia produktów.</li> <li>B. Uzasadnienie celowości podziału kosztów na produkcyjne i nieprodukcyjne z punktu widzenia ustalenia kosztu wytworzenia produktów.</li> <li>C. Identyfikacja obiektów kosztów na potrzeby ustalania kosztu wytworzenia produktów.</li> <li>D. Kluczowe czynniki doboru obiektów kosztów. Analiza czynników kosztotwórczych oraz stosowanie odpowiednich technik ilościowych.</li> <li>E. Elementy składowe kosztu wytworzenia produktów.</li> <li>F. Koszty pośrednie i ich podział na zmienne i stałe.</li> <li>G. Ujęcie w księgach, ujawnianie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym produktów.</li> </ol> </li> <li>7. <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Zdolności produkcyjne i czynniki ich pomiaru.</li> <li>B. Zdefiniowanie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zdolności produkcyjnych,</li> <li>b) czynników ich pomiaru,</li> <li>c) teoretycznych zdolności produkcyjnych</li> <li>d) praktycznych zdolności produkcyjnych,</li> <li>e) normalnego wykorzystania zdolności produkcyjnych.</li> </ol> </li> <li>f) Ustalanie: teoretycznych, praktycznych i normalnych zdolności produkcyjnych</li> <li>C. Koszty niewykorzystanych zdolności produkcyjnych.</li> <li>D. Zdefiniowanie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pośrednich kosztów produkcyjnych (stałych oraz zmiennych),</li> <li>b) uzasadnionej części kosztów pośrednich,</li> <li>c) nieuzasadnionej części kosztów pośrednich,</li> </ol> </li> <li>E. Ustalanie stawek stałych i zmiennych kosztów pośrednich.</li> <li>a) Kalkulowanie kosztów niewykorzystanych zdolności produkcyjnych.</li> <li>b) Kalkulacja kosztu wytworzenia produktów przy uwzględnieniu niewykorzystanych zdolności produkcyjnych.</li> </ol> </li> </ol> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [FiRL3_W08] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą w warunkach zmieniającego się otoczenia oraz towarzyszące im współczesne wyzwania i dylematy w tym kontekście                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student identyfikuje możliwości wykorzystania rachunku kosztów dla potrzeb zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie.<br><br>Student opisuje miejsce rachunku kosztów w systemie informacyjnym danej organizacji oraz jego cele i zadania wynikające ze współczesnych wyzwań w tym zakresie.                                                                                                                                                                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FiRL3_W06] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych, sposoby ich ewidencji oraz zasady racjonalnego podejmowania decyzji i wdrażania zmian w tym zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student definiuje pojęcie kosztów oraz rozpoznaje pojęcia bliskoznaczne związane z kosztami. Identyfikuje przekroje klasyfikacyjne kosztów ze względu na różne cele i kryteria ich podziału. Rozpoznaje istotę, przedmiot, rodzaje kalkulacji kosztów, w tym metody kalkulacji kosztu wytworzenia. Lokalizuje koszty w przekroju struktury organizacyjnej danego przedsiębiorstwa. Student dopasowuje sposoby ewidencji kosztów dla potrzeb informacyjnych danego podmiotu gospodarczego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FiRL3_U04] Potrafi - z perspektywy finansów i rachunkowości - poprawnie wybrać oraz właściwie stosować metody i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów - na potrzeby analizy i prognozy procesów gospodarczych oraz oceny zjawisk gospodarczych                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student ostrożnie podchodzi do oceny pozycji kosztowych prezentowanych w sprawozdaniu finansowym. Kalkuluje rozważnie koszt niewykorzystanych zdolności produkcyjnych. Stosuje odpowiednie metody kalkulacji kosztu wytworzenia produktu, wykorzystując właściwie narzędzia w tym zakresie.                                                                                                                                                                                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FiRL3_U02] Potrafi identyfikować, analizować lub projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student stosuje właściwie dobrany sposób kalkulacji kosztu wytwarzania produktu do rodzaju działalności. Dobiera odpowiednie klucze rozliczeniowe kosztów pośrednich. Analizuje proces rozliczania kosztów w czasie. Rozlicza koszty produkcji pomocniczej zgodnie z przyjętą metodyką.                                                                                                                                                                                                   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu             | 1. Koszty i pojęcia bliskoznaczne<br><br>2. Miejsce rachunku kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, cele i zadania rachunku kosztów, ewolucja rachunku kosztów<br><br>3. Koszty a struktura organizacyjna przedsiębiorstwa<br><br>4. Istota, przedmiot, rodzaje i metody kalkulacji kosztów<br><br>5. Koszty działalności pomocniczej i ich rozliczanie<br><br>6. Koszt wytworzenia, jako podstawa wyceny produktów. Kalkulacja kosztu wytworzenia produktów.<br><br>7. Niewykorzystane zdolności produkcyjne i ich wpływ na wycenę produktów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru. | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                  | <b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b><br>1. Autorskie materiały dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe) prowadzących zajęcia<br>2. Ossowski M., Rachunek kosztów, ODDK, Gdańsk 2003<br>3. BPP Performance Management manuals [ostatnie wydanie]<br>4. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.)<br>5. KSR nr 13 Koszt wytworzenia jako podstawa wyceny produktów<br><br><b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b><br>1. Praca zbiorowa pod redakcją K.G. Świderskiej, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, SKWP, Warszawa [ostatnie wydanie]<br>2. Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław 2018                                                                                                                                      |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                               | 1. Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza - pojęcia, problemy, zadania, praca zbiorowa pod redakcją A. Karmańskiej, Difin, Warszawa 2002<br><br>2. Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Najnowsze tendencje, procedury i ich zastosowanie w przedsiębiorstwach, Praca zbiorowa pod redakcją I. Sobańskiej, CH. Beck, Warszawa 2003<br><br>3. Sojak S., Rachunek kosztów - podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne, SKwP, Warszawa 2010<br><br>4. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa, 2015<br><br>5. Małkowska D., Rachunek kosztów w rachunkowości finansowej - ewidencja i rozliczanie. Zbiór zadań z komentarzem, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie]<br><br>6. Dury C., Management and Cost Accounting [ostatnie wydanie]<br><br>7. Trentowska M., Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, SKwP, Warszawa 2022 |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.