

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Data Mining - eksploracja danych, PG_00178509						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Statystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Kamila Migdał-Najman				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	16.0	8.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		2.0		133.0	175
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami Eksploracyjnej Analizy Danych i jej praktycznymi zastosowaniami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liIEL3_U03] Student potrafi pozyskiwać dane z właściwie wybranych źródeł, wykorzystywać te dane do rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych oraz przetwarzać je i interpretować z wykorzystaniem narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych.	Student identyfikuje i analizuje procesy oraz techniki tworzenia, rozwijania i zapewniania optymalnych warunków użytkowania narzędzi eksploracyjnej analizy danych, w tym narzędzi statystycznych i informatycznych. Weryfikuje ich skuteczność w zakresie wspierania analizy i interpretacji danych oraz ocenia wpływ na efektywność działania człowieka i organizacji. Definiuje zasady optymalnego użytkowania tych narzędzi.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liIEL3_W06] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy i metody tworzenia, rozwoju i zapewnienia odpowiednich warunków użytkowania narzędzi informatycznych lub statystycznych, w szczególności usprawniających funkcjonowanie człowieka i organizacji.	Student identyfikuje i weryfikuje odpowiednie źródła danych dotyczących zjawisk o charakterze ekonomicznym i społecznym. Analizuje oraz interpretuje pozyskane dane, stosując metody eksploracyjnej analizy danych oraz narzędzia statystyczne, informatyczne i ekonometryczne. Organizuje, przetwarza i wizualizuje dane, wspierając proces diagnozowania problemów i podejmowania racjonalnych decyzji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[liIEL3_U02] Student potrafi dobrać lub konstruować narzędzia ekonometryczne, informatyczne lub statystyczne oraz stosować je do opisu i rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych.	Student identyfikuje, dobiera oraz tworzy narzędzia statystyczne, ekonometryczne i informatyczne wykorzystywane w eksploracyjnej analizie danych. Analizuje struktury, zależności i trendy w danych dotyczących zjawisk ekonomicznych i społecznych. Formułuje wnioski wspierające procesy analityczne i decyzyjne oraz weryfikuje skuteczność zastosowanych narzędzi.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>Podstawowe pojęcia, cel i funkcje eksploracji danych. Eksploracja danych (EDA), data mining, odkrywanie wiedzy w bazach danych (KDD), eksploracja danych jako proces, etapy procesu eksploracji danych. Wielowymiarowe zbiory danych, pojęcie Big data. Oprogramowanie analityczne. Zadania eksploracji danych: opis, estymacja, przewidywanie, klasyfikacja, grupowanie, odkrywanie reguł. Przykłady zastosowań eksploracji danych w badaniach społeczno-ekonomicznych. Źródła danych. Wstępna obróbka danych: przygotowanie danych do analizy, problem wyboru zmiennych i przypadków, redukcja wymiaru przestrzeni cech, problem danych brakujących, graficzne metody identyfikacji jednostek oddalonych, analityczne metody identyfikacji jednostek oddalonych. Procedury normalizacji zmiennych i cech. Podstawowe metody tabelaryczne i graficzne EDA. Korelacja cząstkowa i wieloraka. Macierze współzależności. Proces grupowania i klasyfikacji danych. Podobieństwo obiektów i jego pomiar. Pomiar zróżnicowania obiektów według cech ilościowych - miary odległości. Pomiar podobieństwa obiektów według cech ilościowych. Podobieństwo cech i jego pomiar. Pomiar podobieństwa cech ilościowych na podstawie korelacji. Grupowanie hierarchiczne. Istota aglomeracyjnego grupowania hierarchicznego. Metoda najbliższego sąsiada, metoda najdalszego sąsiada, metoda średniej grupowej, metoda centroidalna, metoda mediany, metoda Warda. Schemat Lancea i Williamsa. Wizualizacja struktury grupowej. Ocena grupowania na podstawie dendrogramu. Wybrane metody EDA: drzewa klasyfikacyjne, drzewa regresyjne, algorytm k-najbliższych sąsiadów.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Statystyka opisowa, statystyka matematyczna, matematyka		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Egzamin pisemny	51.0%	50.0%
	Projekt semestralny	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. M.Lasek, Data mining, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa, 2002</p> <p>2. D.T.Larose, Okrywanie wiedzy z danych. Wprowadzenie do eksploracji danych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006</p> <p>3. E.Gatnar, Nieparametryczna metoda dyskryminacji i regresji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001</p> <p>4. A. Balicki, Statystyczna analiza wielowymiarowa i jej zastosowania społeczno-ekonomiczne, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2009</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Nong Ye, The Handbook of Data Mining, Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey, 2003
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.