

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Motywowanie pracowników, PG_00155934						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwia Białas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Pogłębienie wiedzy z zakresu teorii motywacji i jej zastosowania w kontekście organizacji ochrony zdrowia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student potrafi ocenić skutki wybranych rozwiązań motywacyjnych, uwzględniając ich wpływ na jakość pracy personelu, dobro pacjenta oraz uwarunkowania instytucjonalne w ochronie zdrowia.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student potrafi rozpoznać etyczne aspekty motywowania pracowników oraz zna zasady tworzenia sprawiedliwych i odpowiedzialnych systemów motywacyjnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_W08] Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracji publicznej.	Student rozumie, jak zmieniające się podejście do roli pracownika w organizacji wpływa na współczesne strategie motywacyjne w ochronie zdrowia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi zaprojektować i zaproponować praktyczne działania motywacyjne dostosowane do specyfiki personelu medycznego i niemedyckiego w placówkach ochrony zdrowia.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student potrafi wyjaśnić rolę motywowania jako funkcji zarządzania personelem oraz wskazać, w jaki sposób działania kadry kierowniczej w obszarze motywacji wpływają na realizację celów jednostek ochrony zdrowia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do problematyki motywacji w organizacjach.</p> <p>Klasyczne teorie i współczesne podejście do motywacji.</p> <p>Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna.</p> <p>Motywacja finansowa i pozafinansowa narzędzia i ograniczenia.</p> <p>Rola lidera i bezpośredniego przełożonego w procesie motywowania.</p> <p>Problemy motywacyjne w zespołach interdyscyplinarnych i wielopokoleniowych.</p> <p>Wypalenie zawodowe a spadek motywacji.</p> <p>Motywowanie w organizacjach non-profit i publicznych specyfika sektora ochrony zdrowia.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	50.0%
	prezentacja	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Armstrong M. (2020), Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN.</p> <p>Robbins S.P., Judge T. (2019), Zachowania w organizacji. PWE.</p> <p>Kozłowski, W. (2023). <i>Motywowanie pracowników w organizacji</i> (wyd. III). Warszawa: CeDeWu.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Wziętek-Staśko, A., Krawczyk-Antoniuk, O. (2022). <i>Klimat organizacyjny jako narzędzie (de)motywowania pracowników</i> (wyd. II, dodruk 2023). Warszawa: CeDeWu.</p> <p>Nieżurawska-Zajac, J. (2023). <i>Motywowanie pracowników zróżnicowanych pokoleniowo</i> (wyd. II). Warszawa: CeDeWu.</p> <p>Mazur-Wierzbicka, E., Wieczorek-Szymańska, A., Leoński, W. (2022). <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi wrażliwe na różnorodność</i>. Warszawa: CeDeWu.</p> <p>Brach, B. (2023). <i>Pomiędzy sensem a bezsensem pracy. Rola zachowań przywódczych w kształtowaniu przekonania</i>. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</p> <p>Brach, B. (2023). <i>Rola zachowań przywódczych w kształtowaniu przekonania</i>. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</p> <p>Gordon, T. (2023). <i>Nowa psychologia zarządzania. Jak błyskawicznie zmotywować tych, którym chce się najmniej</i>. Gliwice: Onepress.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jakie narzędzia motywacyjne można zastosować w placówce publicznej bez dodatkowych nakładów finansowych?</p> <p>Czym różni się motywacja wewnętrzna od zewnętrznej i jak można je wzmacniać?</p> <p>Jakie są zalety i wady wynagrodzenia opartego na wynikach?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.