

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | CV i sztuka prezentacji, PG_00155931 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Wojciech Machel | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 40.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest rozwój umiejętności budowania pozytywnego wizerunku absolwenta na potrzeby procesów selekcyjnych u potencjalnego pracodawcy. Rozpoznanie i uświadomienie własnego potencjału zawodowego w kontekście wymagań pracodawcy. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | <p>Efekt kierunkowy</p> <p>[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.</p> | <p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Umie przeanalizować swoje kwalifikacje oraz umiejętności i je zaprezentować w dokumentach aplikacyjnych.</p> | <p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p> |
| | <p>[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.</p> | <p>Posiada wiedzę jak powinno wyglądać nowoczesne CV oraz list motywacyjny.</p> | <p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |
| | <p>[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.</p> | <p>Posiada wiedzę jak powinno wyglądać nowoczesne CV oraz list motywacyjny.</p> | <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |
| | <p>[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.</p> | <p>Posiada wiedzę jak powinno wyglądać nowoczesne CV oraz list motywacyjny.</p> | <p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |
| Treści przedmiotu | <p>1. Analiza indywidualnego potencjału rozwojowego absolwenta uczelni wyższej w kontekście aktualnych oczekiwań pracodawców - diagnoza potencjalnych kierunków rozwojowych studenta - diagnoza własnych silnych stron i możliwych ograniczeń</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności konstruowania aplikacji zatrudnieniowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami rynku pracy (zasady pisania i budowania pozytywnego przekazu w CV, w liście motywacyjnym, za pomocą technik audiowizualnych, za pomocą portali społecznościowych); pułapki i niebezpieczeństwa redagowania aplikacji zatrudnieniowej,</p> <p>3. Kształtowanie efektywnej autoprezentacji w zakresie komunikacji interpersonalnej (zasady efektywnych występów publicznych, zasady efektywnego budowania wizerunku na poziomie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej podczas wywiadu kwalifikacyjnego), pułapki i błędy w budowaniu autoprezentacji perswazyjnej; autodiagnoza występów oraz autoprezentacji z użyciem technik audiowizualnych</p> <p>4. Kształtowanie efektywnych zachowań w trakcie wywiadu kwalifikacyjnego (zasady budowania efektywnej taktyki odpowiedzi na pytania selekcyjnego, umiejętnego omawiania swojego potencjału i doświadczenia wg założeń behawioralnego wywiadu STAR, pułapki i niebezpieczeństwa braku kontroli zachowań i wypowiedzi podczas rozmowy kwalifikacyjnej, poznanie metodyki prowadzenia procesu selekcyjnego wg aktualnych standardów pracodawców, warsztat zachowań rekrutacyjnych podczas wywiadów z wykorzystaniem technik audiowizualnych).</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ogólna wiedza dotycząca pisania CV. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | ocena raportu i prezentacji | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cialdini R. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, 2014 2. Hogan K. Psychologia perswazji, Wydawnictwo Jacek Santorski & CO, Warszawa 2001 3. Eggert, M. Doskonałe odpowiedzi na pytania zadawane podczas rozmów kwalifikacyjnych. Rebis, Poznan, 2009 4. Hodgson, S. Rozmowa kwalifikacyjna: błyskotliwe odpowiedzi na podchwytliwe pytania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2013 | |

| | | |
|---|--|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Leary, M. Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007 2. Turniak G., Santorski J., Alchemia kariery. Bierz życie w swoje ręce., Jarosław Szulski & Co. Dom wydawniczy, Warszawa 2012 |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstaw swoje mocne strony. 2. Przedstaw swoje słabe strony. 3. W jaki sposób możesz podwyższyć swoje kwalifikacje? | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.