

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona danych osobowych i Elektroniczna dokumentacja medyczna, PG_00155927						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dariusz Kralewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		15.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie informacji nt. obowiązujących przepisów prawa w zakresie ochrony danych osobowych</li> <li>Oprogramowanie wspierające elektroniczną dokumentację medyczną</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student jest świadomy zagrożenia danych pacjentów Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student jest świadomy zagrożenia danych pacjentów Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	Student rozumie wagę bezpieczeństwa danych pacjentów Student zna regulacje prawne dotyczące elektronicznej dokumentacji medycznej Student ma wiedzę o różnorodnych zagrożeniach bezpieczeństwa i sposobach nielegalnego pozyskiwania danych	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Student jest świadomy zagrożenia danych pacjentów Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student umie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa danych Student potrafi wskazać na silne i słabe strony zabezpieczeń danych Student potrafi stworzyć politykę bezpieczeństwa jednostki służby zdrowia	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.	Student rozumie wagę bezpieczeństwa danych pacjentów Student zna regulacje prawne dotyczące elektronicznej dokumentacji medycznej Student ma wiedzę o różnorodnych zagrożeniach bezpieczeństwa i sposobach nielegalnego pozyskiwania danych	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_K09] W odpowiedzialny i etyczny sposób podchodzi do roli społecznej zawodu który reprezentuje.	Student jest świadomy zagrożenia danych pacjentów Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ZISZL3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce, w szczególności podmiotów leczniczych.	Student umie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa danych Student potrafi wskazać na silne i słabe strony zabezpieczeń danych Student potrafi stworzyć politykę bezpieczeństwa jednostki służby zdrowia	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student jest świadomy zagrożenia danych pacjentów Student ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa	[SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Prawna regulacja dostępu do informacji</li> <li>· Wolność informacji i prawo do informacji publicznej</li> <li>· Ochrona prywatności osób fizycznych</li> <li>· Ochrona tajemnic przedsiębiorców</li> <li>· Przesłębstwa pospolite dokonywane przy pomocy narzędzi informatycznych</li> <li>· Przesłębstwa komputerowe</li> <li>· Haking. Nieuprawniony dostęp do informacji</li> <li>· Elektroniczna dokumentacja medyczna pacjentów</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>· K. R. Ong, Medical Informatics: An Executive Primer, Third Edition, HIMSS Publishing, 2015</li> <li>· S. Biedermann, Introduction to Healthcare Informatics, AHIMA, 2017</li> <li>· R. E. Hoyt, W. R. Hersh, Health Informatics: Practical Guide, Seventh Edition, Lulu.com, 2018</li> <li>· R. Zajdel, E. Kącki, P.S. Szczepaniak, M. Kurzyński, Kompendium informatyki medycznej, Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2003</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>· W. Trąbka, W. Komnata, L. Stalmach, A. Kozierkiewicz, Szpitalne systemy informatyczne, Vesalius, 1997</li> <li>· E.H. Shortliffe, G.O. Barnett, Medical Data: Their Acquisition, Storage, and Use, w Edward H. Shortliffe Leslie E. Perreault, Medical Informatics. Computer Applications in Health Care and Biomedicine, Second Edition, Springer, 2001</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.