

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura języka, PG_00180422						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Konefał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem cyklu wykładów jest wszechstronne zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu kultury języka, rozumianej zarówno jako dbałość o poprawność i sprawność językową, jak i świadomość norm oraz zjawisk współczesnej komunikacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K13] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi efektywnie współpracować w grupie podczas realizacji zadań związanych z analizą i oceną poprawności językowej oraz zjawisk komunikacyjnych, przyjmując różne role i rozwijając swoje kompetencje oraz sprawności komunikacyjne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi referować literaturę z zakresu kultury języka, prowadzić merytoryczną argumentację, odwołując się do poglądów innych autorów, oraz formułować samodzielne wnioski dotyczące problematyki poprawności językowej, norm językowych i zjawisk komunikacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi referować literaturę z zakresu kultury języka, prowadzić merytoryczną argumentację, odwołując się do poglądów innych autorów, oraz formułować samodzielne wnioski dotyczące problematyki poprawności językowej, norm językowych i zjawisk komunikacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i poszerzania wiedzy oraz umiejętności z zakresu kultury języka, a także potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin humanistyki w analizie zjawisk językowych i komunikacyjnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZISZL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą terminologii i metodologii z zakresu kultury języka, rozumie podstawowe pojęcia oraz narzędzia badawcze wykorzystywane w analizie poprawności językowej, norm językowych i zjawisk komunikacyjnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat roli kultury języka wśród nauk humanistycznych, rozumie znaczenie dbałości o poprawność i sprawność językową, zna specyfikę norm i zjawisk komunikacyjnych charakterystycznych dla współczesnego języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student potrafi krytycznie ocenić jakość źródeł dotyczących zagadnień kultury języka oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanych informacji na temat poprawności językowej, norm i zjawisk komunikacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi efektywnie współpracować w grupie podczas realizacji zadań związanych z analizą i oceną poprawności językowej oraz zjawisk komunikacyjnych, przyjmując różne role i rozwijając swoje kompetencje oraz sprawności komunikacyjne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student potrafi krytycznie ocenić jakość źródeł dotyczących zagadnień kultury języka oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanych informacji na temat poprawności językowej, norm i zjawisk komunikacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K12] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i poszerzania wiedzy oraz umiejętności z zakresu kultury języka, a także potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin humanistyki w analizie zjawisk językowych i komunikacyjnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZSSML3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą terminologii i metodologii z zakresu kultury języka, rozumie podstawowe pojęcia oraz narzędzia badawcze wykorzystywane w analizie poprawności językowej, norm językowych i zjawisk komunikacyjnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat roli kultury języka wśród nauk humanistycznych, rozumie znaczenie dbałości o poprawność i sprawność językową, zna specyfikę norm i zjawisk komunikacyjnych charakterystycznych dla współczesnego języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wokół pojęcia kultura języka. Pojęcie normy językowej. Typu błędów językowych. Poprawność w zakresie fleksji imiennych części mowy (rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek). Poprawność w zakresie koniugacji czasownika. Poprawność składniowa. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna. Poprawność leksykalna i stylistyczna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%
	test pisemny	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2006. Karpowicz T. Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.  Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005.	
	Uzupełniająca lista lektur	Bańko Mirosław (red.), Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006.  Bralczyk Jerzy, 2001, Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa.  Buttler Danuta, Kurkowska Halina, Satkiewicz Halina, Kultura języka polskiego, t. 1-2, Warszawa 1973.  Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, t. 2, Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993.  Jadacka Hanna, Markowski Andrzej, Zdunkiewicz-Jedynak Dorota, Poprawna polszczyzna. Hasła problemowe, Warszawa 2008.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		