

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zachowania organizacyjne, PG_00155953						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Systemów Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Dorota Jendza				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie, jak ludzie funkcjonują w kontekście organizacyjnym, a także jak różne czynniki wpływają na ich zachowania, motywacje i efektywność.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student uwzględni w procesie podejmowania decyzji w kontekście zarządzania organizacjami służby zdrowia skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, biorąc pod uwagę specyfikę funkcjonowania klubów sportowych i dążąc do zapewnienia dobra wszystkich interesariuszy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_K10] Ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim.	Student rozumie znaczenie nieprzerwanego kształcenia i aktualizacji wiedzy w kontekście dynamicznego środowiska zarządzania w służbie zdrowia oraz jest zmotywowany do regularnego śledzenia najnowszych trendów, badań i teorii w tej dziedzinie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student umie wykorzystać teorię i praktykę zarządzania do efektywnego kierowania organizacjami służby zdrowia, stosując odpowiednie metody i narzędzia do planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania działań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania oraz rolę kadry kierowniczej w realizacji tych funkcji, a także umie zastosować tę wiedzę do osiągania celów organizacji służby zdrowia.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi analizować i interpretować zachowania jednostek i grup w organizacjach sportowych oraz zastosować odpowiednie metody i narzędzia zarządzania do kształtowania efektywnej współpracy, motywacji i kultury organizacyjnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student potrafi analizować wpływ otoczenia i interesariuszy na zachowania organizacyjne w klubach sportowych oraz stosować zaawansowane metody diagnozowania czynników makro- i mikrootoczenia, aby optymalizować strategie zarządzania zespołami i organizacjami sportowymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student potrafi uzupełniać i poszerzać swoją wiedzę oraz umiejętności, integrując informacje z różnych dziedzin i dyscyplin nauki w celu rozwiązywania problemów i doskonalenia praktyki zarządzania w służbie zdrowia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie relacje między naukami o zarządzaniu i jakości, ekonomią i finansami, naukami o komunikacji społecznej i mediach, naukami prawnymi oraz naukami socjologicznymi, i potrafi integrować tę wiedzę w kontekście skutecznego i efektywnego zarządzania organizacjami służby zdrowia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	Student umie efektywnie współpracować w zespole, angażować się w jego tworzenie i rozwijanie, oraz zarządzać zespołami w kontekście organizacji służby zdrowia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<p>Kulturowe i globalne uwarunkowania zachowań organizacyjnych</p> <p>Klimat organizacyjny - sprawczy i wspólnotowy i jego rola w kształtowaniu zachowań</p> <p>Kontakt psychologiczny - niewidzialne porozumienie kształtujące zachowania</p> <p>Rola przywództwa i władzy w kształtowaniu zachowań organizacyjnych</p> <p>Zespół i dynamika grupowa</p> <p>Indywidualne cechy pracownika i kształtowanie zachowań</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z podstaw zarządzania		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	opracowanie projektu	55.0%	40.0%
	obecność na zajęciach	55.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. R. Kuc, J.M. Moczydłowska, Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2009 2. R. Rutka, P. Wróbel (red.) Organizacja zachowań zespołowych, PWE, Warszawa 2012 3. S. Bansal, Organizational behaviour, Bengaluru : Laxmi Publications Pvt Ltd. 2021 (wersja elektroniczna) 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, PWE, warszawa 2011 2. Ł. Sułkowski, Kulturowe procesy zarządzania, Difin Warszawa 2012 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Identyfikacja warunków kształtujących sprawczość wśród pracowników</p> <p>Identyfikacja warunków kształtujących sprawczość wśród liderów</p> <p>Badanie zachowań organizacyjnych: indywidualistycznych i kolektywistycznych w różnych organizacjach</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.