

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia organizacji, PG_00155981						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Dorota Jendza				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii, które są niezbędne do efektywnego zarządzania ludźmi i zespołami w organizacjach. Studenci poznają psychologiczne mechanizmy, które wpływają na zachowania jednostek i grup w środowisku pracy, co pozwoli im lepiej zrozumieć i przewidywać reakcje pracowników oraz skutecznie wpływać na ich motywację, zaangażowanie i rozwój.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychologii zarządzania, nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym w kontekście zarządzania podmiotami leczniczymi, aby poprawić efektywność operacyjną, jakość usług oraz satysfakcję interesariuszy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student rozumie znaczenie i zasady etyki zawodowej, odpowiedzialności społecznej oraz równoważonego zachowania w kontekście zarządzania, i potrafi stosować te zasady w praktyce zawodowej, dążąc do harmonii między interesami organizacyjnymi a wartościami społecznymi i etycznymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student zna funkcje zarządzania oraz rolę kadry kierowniczej w realizacji tych funkcji, a także potrafi zastosować tę wiedzę do osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej, uwzględniając uwarunkowania organizacyjne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ZISZL3_U03] Uwzględni w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student potrafi oceniać i uwzględniać skutki etyczne i społeczne decyzji zarządczych, analizując wpływ tych decyzji na pracowników, organizację i jej środowisko.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student potrafi krytycznie analizować i interpretować informacje oraz dane związane z psychologią zarządzania, uwzględniając perspektywy społeczne i ekonomiczne, oraz oceniać ich rzetelność, przydatność i wpływ na praktyki zarządzające.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student rozumie relacje pomiędzy dyscyplinami naukowymi takimi jak nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, i potrafi wykorzystać tę interdyscyplinarną wiedzę do efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	Student potrafi zidentyfikować psychologiczne czynniki wpływające na funkcjonowanie zespołów i organizacji oraz zastosować odpowiednie metody i narzędzia psychologiczne w zarządzaniu ludźmi i rozwiązywaniu problemów organizacji opieki medycznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi dobierać i skutecznie stosować metody i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu, jakości, ekonomii oraz nauk socjologicznych w celu rozwiązania problemów specyficznych dla zarządzania podmiotami leczniczymi, biorąc pod uwagę ich unikalne potrzeby i kontekst.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.</td> <td>Student zna relacje zachodzące pomiędzy organizacjami opieki zdrowotnej, w tym różne formy współpracy i konkurencji w organizacji i między organizacjami, oraz relacje wewnętrzne w organizacji, szczególnie te dotyczące interakcji między pracownikami oraz pracownikami i liderem..</td> <td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student zna relacje zachodzące pomiędzy organizacjami opieki zdrowotnej, w tym różne formy współpracy i konkurencji w organizacji i między organizacjami, oraz relacje wewnętrzne w organizacji, szczególnie te dotyczące interakcji między pracownikami oraz pracownikami i liderem..	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student zna relacje zachodzące pomiędzy organizacjami opieki zdrowotnej, w tym różne formy współpracy i konkurencji w organizacji i między organizacjami, oraz relacje wewnętrzne w organizacji, szczególnie te dotyczące interakcji między pracownikami oraz pracownikami i liderem..	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna										
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy indywidualne pracownika i ich znaczenie w procesie zarządzania (cechy osobowościowe, temperament) 2. Psychologiczne uwarunkowania przywództwa (poczucie sprawczości, samoocena, radzenie sobie ze stresem) 3. Znaczenie dopasowania w relacji pracownik-organizacja (dopasowanie motywacyjne, różne orientacje działania człowieka w organizacji) 4. Psychologiczne aspekty komunikacji (analiza transakcyjna Erica Bernea, model czterech uszu Friedemanna Schulza von Thuna) 5. Psychologia zespołu i współpracy zespołowej (etapy rozwoju zespołu, procesy grupowe, dynamika międzygrupowa) 6. Psychologiczne aspekty zmiany organizacyjnej (poznawcza rola postrzegania zmiany - Model Lazarusa i Folkman, radzenie sobie z oporem podczas zmiany, warunki zaangażowania w zmianę) 											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>obecność i udział w zajęciach</td> <td>70.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>opracowanie projektu</td> <td>30.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność i udział w zajęciach	70.0%	70.0%	opracowanie projektu	30.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
obecność i udział w zajęciach	70.0%	70.0%										
opracowanie projektu	30.0%	30.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>B. Rożnowski, P. Fortuna (red.), Psychologia biznesu, PWN 2020 (rozdziały 1,5, 19, 20, 21, 23, 24, 26)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>B. Kożusznik, Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE 2005</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>T. Besta, N. Kosakowska-Berezecka, Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi, którzy się od nas różnią, Smak Sowa, 2017</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	B. Rożnowski, P. Fortuna (red.), Psychologia biznesu, PWN 2020 (rozdziały 1,5, 19, 20, 21, 23, 24, 26)		B. Kożusznik, Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE 2005	Uzupełniająca lista lektur	T. Besta, N. Kosakowska-Berezecka, Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi, którzy się od nas różnią, Smak Sowa, 2017	Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	B. Rożnowski, P. Fortuna (red.), Psychologia biznesu, PWN 2020 (rozdziały 1,5, 19, 20, 21, 23, 24, 26)											
	B. Kożusznik, Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE 2005											
Uzupełniająca lista lektur	T. Besta, N. Kosakowska-Berezecka, Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi, którzy się od nas różnią, Smak Sowa, 2017											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Badanie dopasowania pracownik - organizacja / zespół</p> <p>Identyfikacja różnic w poczuciu sprawczości/ wspólnotowości między grupami wyróżnionymi ze względu na różne kryteria (np. wiek, płeć, rolę organizacyjną, wiek, typ organizacji)</p>											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.