

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Globalne trendy w HRM, PG_00178453						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Zachowań Organizacyjnych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tomasz Kawka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	16.0	8.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		2.0		133.0	175
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi, współczesnymi i rozwojowymi kierunkami rozwoju zarządzania zasobami ludzkimi w ujęciu globalnym, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu zmian technologicznych, demograficznych i kulturowych na praktyki HRM w organizacjach działających w środowisku międzynarodowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[ZARZL3_U02] Student potrafi identyfikować problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z otoczeniem oraz proponować adekwatne rozwiązania.		Student rozpoznaje problemy związane z globalnym wpływem modeli ZZL i jest w stanie zaproponować adekwatne rozwiązania dostosowane do specyfiki organizacji i jej otoczenia międzynarodowego			[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
	[ZARZL3_W04] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie rolę, miejsce oraz zachowania człowieka w organizacji - w wymiarze indywidualnym, grupowym oraz organizacyjnym.		Student rozróżnia i ocenia globalne uwarunkowania wpływające na rolę człowieka i jego kompetencji w organizacji, na tle trendów kulturowych, i technologicznych.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[ZARZL3_U12] Student potrafi wykorzystywać technologie i narzędzia informatyczne, wspomagające realizację zadań zawodowych, związanych z zarządzaniem.		Student opracowuje i techniki technologie informatyczne i cyfrowe narzędzia HRM w celu wspierania procesów zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście globalnych trendów			[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne pojęcie i rozumienie pracy oraz współczesnych trendów HR i jej ewolucja na tle zmian nowej gospodarki</li> <li>2. Pojęcie i rola prekariatu jako formy współczesnych stosunków środowiska pracy</li> <li>3. Patologie organizacyjne: Stres w miejscu pracy, Wypalenie zawodowe, Mobbing w miejscu pracy. Kultura ciszy</li> <li>4. EXM: Zarządzanie doświadczeniami pracowników</li> <li>5. Etyka i odpowiedzialność społeczna w globalnym HR. CSR, DEI i etyczne aspekty zatrudniania w skali międzynarodowej</li> <li>6. Prognozy i megatrendy (gig economy, demografia, zmiana pokoleniowa)</li> <li>7. Online szkolenia/ Upskilling/ Reskilling nowe zawody przyszłości</li> <li>8. Budowanie odporności mentalnej i programy wzmacniania odporności psychicznej pracowników (EPA)</li> <li>9. Rola współczesnej ergonomii we zarządzaniu środowiskiem pracy - Idea Activity Based Workplace (ABW)</li> <li>10. Projektowanie przestrzeni miejsca pracy (Hot Desking)</li> <li>11. Organizacja Turkusowa</li> <li>12. Cyfryzacja decyzji HR: Model pracy zdalnej AI w HR Zarządzanie w chmurze HR Wirtualny onboarding</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci powinni znać podstawowe koncepcje i teorie z zakresu modelu zarządzania zasobami ludzkimi i roli kapitału intelektualnego w organizacji.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	50.0%
	pisemny projekt i jego prezentacja	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Parry, E. Stavrou, E. Lazarova M, Global Trends in Human Resource Management, Springer, 2013.          Juchnowicz M., Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy, narzędzia, aplikacje, PWE Warszawa 2019.          Mańkowska B., Superwizja. Jak chronić się przed wypaleniem zawodowym i utratą zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.          Marciniak J., Mobbing, dyskryminacja, molestowanie - przeciwdziałanie w praktyce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.          Turska E., Praca i kariera na globalnym rynku. Wyzwania i zagrożenia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.          M. Gojtowska, Onboarding pracowników. Aby początek nie był końcem, OLX Praca, 2023.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Litzke S.M., Schuh H., Stres, mobbing i wypalenie zawodowe, GWP, Gdańsk, 2007.          Guy Standing, Prekariat. Nowa niebezpieczna klasa, WN PWN, Warszawa, 2014.          Śledziwska K. Włoch R., Gospodarka cyfrowa, Wyd. UW, Warszawa, 2020.          Lалуox C., Pracować inaczej, Studio Emka, Warszawa 2015.          McAfee, A. Firma 2.0 sukces dzięki nowym narzędziom internetowym, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie są wady i zalety globalizacji zarządzania</li> <li>2. Na czym polega pojęcie nowej gospodarki i jak się odnosi do modelu ZZL</li> <li>3. Jakie są metody wprowadzenia do pracy w ramach zarządzania w chmurze</li> <li>4. Szanse i zagrożenia AI w HRM</li> </ol>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.