

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                        |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Kultura innowacji w warunkach D&I, PG_00178820                                                                         |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (O)                                                                                                        |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                    | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                             | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                         | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                      | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                      | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 4.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                       | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania                                                     |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                            | prof. dr hab. Elżbieta Wojnicka-Sycz                      |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                        |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                    | 16.0                                                      | 8.0       | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 24    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                            |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                           | 24                                                        |           | 1.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 75.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Zrozumienie kultury innowacji i nabycie umiejętności zarządzania nią dla rozwoju potencjału innowacyjnego organizacji. |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                                                                                                                                                                                              | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                            | [ZARZMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygnięcia dylematów oraz opracowywania rozwiązań (w tym innowacyjnych) dla złożonych lub nietypowych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student potrafi wybrać z metodyk zarządzania projektami i innych metod organizacji i zarządzania, a także elementów polityki gospodarczej te wspierające rozwój kultury innowacji. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                                                                                                                                                                                                                                            | [ZARZMU2_W04] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie złożony charakter roli, miejsca oraz zachowania człowieka w organizacji - w wymiarze indywidualnym, grupowym oraz organizacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student rozumie znaczenie cech osobowych i roli zespołów w rozwoju potencjału innowacyjnego organizacji.                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
| [ZARZMU2_U02] Student potrafi identyfikować złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z dynamicznym otoczeniem oraz proponować adekwatne (w tym innowacyjne) rozwiązania. | Student potrafi zarządzać zmianą kultury organizacyjnej w kierunku kultury innowacji i projektów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                                        |                                                                                                                             |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innowacyjność i jej uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne.</li> <li>2. Specyfika kultury innowacji.</li> <li>3. Innowacyjne kultury organizacyjne według typologii kultur innowacyjnych.</li> <li>4. Cechy osobowe innowatorów.</li> <li>5. Rola zespołów projektowych w innowacyjności.</li> <li>6. Specyfika przywództwa innowacyjnego.</li> <li>7. Metodyki zarządzania projektami sprzyjające innowacyjności.</li> <li>8. Znaczenie współpracy dla innowacyjności i kultura współpracy.</li> <li>9. Narzędzia informatyczne wspierające projektowanie i współpracę w innowacyjności.</li> <li>10. Proces zmiany kultury organizacyjnej w kierunku kultury innowacji.</li> <li>11. Polityka wsparcia rozwoju kultury innowacyjnej organizacji.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                              | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                            | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                              | 30.0%                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51.0%                                                                                                                                                                              | 70.0%                                                                                                                       |

|                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                   | <p>1. E.Wojnicka-Sycz (2020) Paradygmat systemowy w innowacyjności geneza, ewolucja i ocena. Gdańsk</p> <p>2. M.Pichlak (2011) Rola innowatorów w procesie generowania i implementacji innowacji, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu Zeszyty Naukowe (187)</p> <p>3. L.Zbiegień-Maciąg (2022/2005) Kultura w organizacji. Identyfikacja kultur znanych firm, Wydawnictwo Naukowe PWN</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                | <p>1. P.Sycz (2025) Metodyka ograniczania marnotrawstwa w projektach IT, Gdańsk</p> <p>2. W. Chan Kim, Renée Mauborgne (2005) Strategia błękitnego oceanu, MT Biznes</p> <p>3. E.Wojnicka-Sycz (2013) Narzędzia ICT wspierające proces innowacyjny, Zarządzanie i Finanse 1, 4 cz.1</p>                                                                                                  |
|                                                                         | Adresy eZasobów                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Kultura organizacyjna znanych innowatorów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Kultura innowacji                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Zmiana kultury organizacyjnej             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Zwinne metodyki zarządzania projektami    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Modele innowacji                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Wsparcie innowacji                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Cechy innowatorów                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                   | Nie dotyczy                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.