

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Organizational Behavior, PG_00177926						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Zachowań Organizacyjnych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sylwia Białas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	45.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie u studentów zrozumienia zachowań organizacyjnych na poziomie indywidualnym, grupowym i organizacyjnym. Wiedza ta wspiera skuteczniejsze zarządzanie organizacją oraz sprzyja dobrostanowi pracowników. Kurs koncentruje się również na doskonaleniu umiejętności przywódczych, zrozumieniu zachowań ludzkich w kontekście systemów organizacyjnych (kultura, struktura, zmiany) oraz budowaniu efektywnych zespołów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZMU2_U02] Student potrafi identyfikować złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z dynamicznym otoczeniem oraz proponować adekwatne (w tym innowacyjne) rozwiązania.	Student diagnozuje złożone problemy behawioralne i komunikacyjne w organizacjach oraz opracowuje innowacyjne, oparte na dowodach rozwiązania z wykorzystaniem koncepcji z zakresu zachowań organizacyjnych i zarządzania międzykulturowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZMU2_U05] Student potrafi identyfikować oraz poprawnie stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w kontekście podejmowania decyzji biznesowych.	Student ocenia zachowania w miejscu pracy oraz praktyki zarządzania pod kątem standardów zawodowych i etycznych, a następnie uwzględni te standardy w procesach decyzyjnych oraz w interakcjach zespołowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZARZMU2_W04] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie złożony charakter roli, miejsca oraz zachowania człowieka w organizacji - w wymiarze indywidualnym, grupowym oraz organizacyjnym.	Student rozumie, krytycznie analizuje i syntetyzuje wiedzę dotyczącą zachowań jednostki, zespołu i organizacji, uwzględniając czynniki psychologiczne, społeczne i strukturalne wpływające na dynamikę środowiska pracy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[ZARZMU2_K02] Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz ich przestrzegania, a także do dbałości o rozwój dorobku oraz podtrzymywanie etosu i tradycji zawodów związanych z zarządzaniem.	Student wykazuje dojrzałość przywódczą, działając zgodnie z etyką zawodową, wspierając kulturę etyczną organizacji oraz przyczyniając się do rozwoju odpowiedzialnych i inkluzyjnych praktyk w miejscu pracy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych kluczowe pojęcia i różnorodność zachowań w organizacjach. 2. Perspektywa indywidualna osobowość, percepcja, postawy i zachowania pracowników, motywacja, dobrostan, stres w pracy i wypalenie zawodowe. 3. Zachowania grupowe i zespołowe dynamika zespołu, formowanie grup, role w zespole oraz przywództwo zespołowe. 4. Budowanie zespołu etapy rozwoju zespołu, tworzenie efektywnych zespołów i zespołowe rozwiązywanie problemów. 5. Przywództwo w organizacjach skuteczne style przywódcze, charyzma i władza w organizacji. 6. Komunikacja organizacyjna proces, rodzaje, bariery oraz komunikacja w kontekście międzynarodowym. 7. Wystąpienia publiczne komunikacja werbalna i niewerbalna, mowa ciała i praca głosem. 8. Komunikacja pisemna przejrzystość, ton i struktura komunikatów profesjonalnych. 9. Negocjacje typy, strategie i ich zastosowanie w pracy zespołowej oraz w środowisku międzykulturowym. 10. Kontekst organizacyjny zarządzanie konfliktem, kultura i klimat organizacyjny, międzynarodowe aspekty zachowań organizacyjnych oraz wpływ struktury na dynamikę pracy. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	50.0%
	prezentacja	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robbins, S.P. Judge, T.A. , Organisational Behaviour. 15th edition, Pearson, Boston, 2013. 2. Hofstede G, Hofstede G J., Minkov M., Cultures and Organizations. Software of the Mind, McGraw Hill Professional, New York, 2010. 3. Buchanan D.A. , Kuczyński A.A , Organizational Behaviour, Pearson Education, 2019. 4. Luthans, F., Luthans, B.C., Luthans, K.W. , Organizational Behavior. An Evidence-Based Approach. 13th edition, Information Age Publishing, New Carolina, 2015. 5. McGraw-Hill Education, New York 2015. 6. Locker K.O., Kienzler D. S., Business and administrative communication, McGraw Hill, New York 2015. 7. Terri A. Scandura, Essentials of Organizational Behavior : an Evidence-Based Approach, SAGE Publications, 2018 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2015). <i>Negotiation: Readings, Exercises, and Cases</i> (7th ed.), 2. Sadkowska J., Do problems in project teams explain the influence of family involvement on project management activities? - A family-firm perspective, in: Bilgin M., Danis H., Demir E., Can U. (eds.), <i>Consumer behaviour, organizational strategy and financial economics and Entrepreneurship, Proceedings of the 21st Eurasia Business and Economics Society Conference</i>, Springer, Cham 2018, ss. 145-158. 3. Smith P., Farmer M., Yellowley W., <i>Organizational Behavior</i>, Routledge Publishing., London, 2012. 4. Cameron K., Quinn R., <i>Organizational culture - Diagnosis and Change</i>. John Wiley & Sons, New Jersey, 2011. 5. Schein E., <i>Organizational Culture and Leadership</i>, John Wiley & Sons, New Jersey, 2016. 6. Trompenaars F. and C. Hampden-Turner C., <i>Riding the Waves of Culture: Understanding Cultural Diversity in Business</i>, Nicholas Brealey, UK, 1998.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Wymień i opisz role zespołowe według M. Belbina. Wyjaśnij istotę przywództwa sytuacyjnego w kontekście pracy zespołowej. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.