

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczne uwarunkowania pracy menedżera, PG_00188984						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Dorota Jendza					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Dorota Jendza					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	10.0	10.0	35		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie u studentów pogłębionej wiedzy i praktycznego rozumienia psychologicznych mechanizmów leżących u podstaw funkcjonowania menedżera, kształtujących działania organizacyjne. Przedmiot ma umożliwić studentom rozpoznawanie procesów psychologicznych (osobowościowych, emocjonalnych, poznawczych i motywacyjnych), które determinują decyzje menedżerskie, dynamikę zespołu oraz kształtowanie struktur organizacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IiEMU2_U03] Potrafi w pogłębionym stopniu identyfikować instytucjonalne i społeczne ograniczenia funkcjonowania struktur i instytucji ekonomicznych oraz odzwierciedlać je w modelowaniu, prognozowaniu i optymalizacji.	Student potrafi identyfikować psychologiczne i społeczne ograniczenia funkcjonowania menedżera oraz ich wpływ na działanie instytucji ekonomicznych (np. konflikty interesów, błędy poznawcze, ograniczenia emocjonalne).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZARZMU2_U04] Potrafi w sposób kreatywny zastosować zdobytą wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.	Student potrafi diagnozować wybrane aspekty funkcjonowania zespołu i menedżera (styl kierowania, poziom motywacji, dynamikę konfliktu) oraz wskazać możliwe strategie postępowania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FiRMU2_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę w sposób kreatywny w różnych zakresach i formach do rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości pojawiających się w praktyce gospodarczej. Zna ograniczenia przydatności stosowanej wiedzy.	Student potrafi w sposób kreatywny wykorzystać wiedzę psychologiczną do analizy i rozwiązywania problemów menedżerskich, z uwzględnieniem ograniczeń tej wiedzy w praktyce gospodarczej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[IiEMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury i instytucje ekonomiczne.	Student zna i rozumie psychologiczne mechanizmy leżące u podstaw funkcjonowania menedżera (osobowość, emocje, procesy poznawcze, motywacja), a także ich wpływ na tworzenie i działanie struktur ekonomicznych oraz decyzje organizacyjne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZARZMU2_W12] Zna i rozumie w sposób pogłębiony funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji.	Student ma pogłębioną wiedzę o psychologicznych uwarunkowaniach funkcji zarządzania (planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola) oraz o roli i obciążeniach psychicznych kadry kierowniczej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FiRMU2_W03] Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz o motywach jego działania.	Student zna i rozumie psychologiczne mechanizmy leżące u podstaw funkcjonowania menedżera (osobowość, emocje, procesy poznawcze, motywacja), a także ich wpływ na tworzenie i działanie struktur ekonomicznych oraz decyzje organizacyjne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<p>Psychologia w pracy menedżera wprowadzenie</p> <p>Osobowość menedżera</p> <p>Procesy poznawcze i błędy myślenia</p> <p>Emocje w pracy menedżera</p> <p>Komunikacja w pracy menedżera</p> <p>Stres w pracy menedżera</p> <p>Etyka w pracy menedżera</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja projektu	51.0%	50.0%
	aktywność	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Rożnowski, B., Fortuna, P. (2020). Psychologia biznesu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Dweck C., Nowa psychologia sukcesu, Wydawnictwo Muza S.A., 2017.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Czerw, A., Czarnota-Bojarska, J. (2016). Dopasowanie człowiekśrodowisko i postawa wobec pracy jako motywatory zachowań organizacyjnych. Psychologia Społeczna, 11(36), 8-19. Doi: 10.7366/1896180020163601.</p> <p>Schulz, D., Schulz, S.E. (2015). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. R. 12. Warszawa: PWN.</p> <p>Bielińska, I., Jakubczyńska, Z. Efektywny zespół, Warszawa 2016</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.