

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesny język niemiecki: tendencje i procesy rozwojowe, PG_00189088						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			niemiecki		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dominika Janus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi tendencjami i procesami rozwojowymi współczesnego języka niemieckiego na wszystkich najważniejszych poziomach (słotwórstwo, leksyka, gramatyka (w tym składnia), tekst).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGMU2_W02] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia i zjawiska językowe oraz wytwory kultury niemieckiej, a także metody i teorie wyjaśniające złożone relacje między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska językowe charakterystyczne dla współczesnego języka niemieckiego, w tym jego tendencje i procesy rozwojowe, a także teorie i metody ich opisu i wyjaśniania, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa germanistycznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FGMU2_U01] Potrafi wyszukiwać odpowiednie źródła i informacje, poddawać je krytycznej ocenie i analizie, syntezować i interpretować, a także wykorzystywać je do oryginalnego rozwiązywania złożonych problemów z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego.	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować i wykorzystywać różnorodne źródła dotyczące współczesnego języka niemieckiego, poddawać je krytycznej analizie i interpretacji oraz syntetyzować uzyskane informacje w celu wyjaśniania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z tendencjami i procesami rozwojowymi zachodzącymi w języku niemieckim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FGMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i zakres badań językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego jako dyscyplin naukowych, w tym wybrane metodologie i terminologię.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę oraz główne kierunki rozwoju współczesnego języka niemieckiego, w tym najważniejsze tendencje i procesy zachodzące w jego systemie, a także ich uwarunkowania społeczne, kulturowe i komunikacyjne, z wykorzystaniem właściwej terminologii językoznawczej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FGMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe problemy i wyzwania współczesnej cywilizacji, znajdujące odzwierciedlenie w tekstach kultury i języku krajów niemieckiego obszaru językowego.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe problemy i wyzwania współczesnej cywilizacji w ich językowym wymiarze, znajdujące odzwierciedlenie w przemianach i tendencjach rozwojowych współczesnego języka niemieckiego oraz w jego użyciu w różnych kontekstach społecznych i kulturowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FGMU2_U02] Potrafi dobierać i stosować metody oraz narzędzia właściwe dla filologa, a także twórczo je adaptować w celu analizy i interpretacji tekstów kultury oraz zagadnień językowych z wykorzystaniem nabytej wiedzy językoznawczej i literaturoznawczej odnoszącej się do niemieckiego obszaru językowego.	Potrafi dobierać i stosować metody oraz narzędzia właściwe dla badań językoznawczych, a także twórczo je adaptować w celu analizy i interpretacji zjawisk językowych związanych ze współczesnym językiem niemieckim, w szczególności jego tendencjami i procesami rozwojowymi, z wykorzystaniem nabytej wiedzy językoznawczej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FGMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne współczesne tendencje rozwojowe językoznawstwa, szczególnie badań nad współczesnym językiem niemieckim oraz językiem mediów niemieckich.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne współczesne tendencje rozwojowe w języku niemieckim, również tym używanym w mediach typu Internet.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>1. Aktualna sytuacja językowa Niemiec na tle językowej mapy Europy</p> <p>2. Trendy we współczesnym słowotwórstwie (produktywne procesy słowotwórcze)</p> <p>3. Tendencje w obrębie leksyki:</p> <p>a) Neologizmy i archaizmy b) Zapożyczenia ze szczególnym uwzględnieniem anglicyzmów c) Słownictwo socjolektalne ze szczególnym uwzględnieniem języków zawodowych i fachowych (tu: Wirtschaftsdeutsch, Corpospeak)</p> <p>4. Trendy we frazeologii ze szczególnym uwzględnieniem frazeologii potocznej</p> <p>5. Zmiany i tendencje w obrębie gramatyki języka niemieckiego</p> <p>6. Tendencje składniowe we współczesnym języku niemieckim</p> <p>7. Współczesny język niemiecki w tekstach (teksty reklamowe, memy, komentarze internetowe itd.); nowe gatunki tekstowe; hiperteksty</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bardzo dobra znajomość języka niemieckiego.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie projektu lub testu zaliczeniowego (80% oceny) i trafnych wypowiedzi podczas wykładu konwersatoryjnego (20% oceny).</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie projektu lub testu zaliczeniowego (80% oceny) i trafnych wypowiedzi podczas wykładu konwersatoryjnego (20% oceny).	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie projektu lub testu zaliczeniowego (80% oceny) i trafnych wypowiedzi podczas wykładu konwersatoryjnego (20% oceny).	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Dziurewicz, Elżbieta / Woźniak, Joanna (2020): <i>Phraseologie des Deutschen für polnische Deutschlernende</i>. Warszawa.</p> <p>Janich, Nina / Albrecht Greule (Hg.) (2002): <i>Sprachkulturen in Europa: ein internationales Handbuch</i>. Tübingen.</p> <p>Kessel, Katja / Reimann, Sandra (2008): <i>Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. Eine Einführung</i>. Tübingen.</p> <p>Sadziński, Witold (2013): Anglicyzmy w języku niemieckim <i>up to date</i>. URL: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl_11089_9922/c/1-009_014-Sadzinski.pdf.</p> <p>Storrer, Angelika (2019): Hypertextlinguistik. In: Nina Janich (red.): <i>Textlinguistik. 15 Einführungen</i>. Tübingen, 305-320.</p> <p>Ulrich, Winfried (2020): <i>Sprachwandel, sprachliche Zweifelsfälle und Entwicklungstendenzen der Gegenwartssprache im Deutschunterricht und im Studium: Mit einem Theorieteil, mit Untersuchungsmaterial und mit 70 Arbeitsblättern</i>. Baltmannsweiler.</p> <p>Wowro, Iwona (2014): <i>Specyfika neologizmów nieustabilizowanych w języku niemieckim. Elementy ironii, agresji i gry</i>. Wrocław.</p>								

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Burger, Harald (2015): <i>Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen</i>. Tübingen.</p> <p>Engel, Ulrich (2009): <i>Syntax der deutschen Gegenwartssprache</i>. Berlin.</p> <p>Lohde, Michael (2006): <i>Wortbildung des modernen Deutschen: ein Lehr- und Übungsbuch</i>. Tübingen.</p> <p>Römer, Christine / Matzke, Brigitte (2005): <i>Lexikologie des Deutschen: eine Einführung</i>. Tübingen.</p> <p>Sick, Bastian (2005): <i>Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod</i>. Köln.</p> <p>Sick, Bastian (2011): <i>Wie gut ist Ihr Deutsch?</i> Köln.</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.