

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego IV, PG_00189090						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			niemiecki		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Anna Pior-Kucińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		116.0	150
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest ćwiczenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej poprawnej stylistycznie i gramatycznie, rozwijanie umiejętności skutecznego i świadomego posługiwania się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych, kształtowanie zdolności przekonywania i argumentowania, zajmowanie stanowiska wobec problemów przedstawionych w tekstach ustnych i pisemnych, przygotowanie do udziału w debatach, dyskusjach i wystąpieniach publicznych oraz doskonalenie umiejętności krytycznej analizy wypowiedzi własnych i cudzych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGMU2_U08] Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią ekonomiczną i prawniczą w języku niemieckim.	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FGMU2_U07] Potrafi prowadzić w języku niemieckim debatę na wybrane tematy.	Potrafi aktywnie uczestniczyć w debacie w języku niemieckim na określone tematy, formułując logiczne argumenty, wyrażając i uzasadniając opinie oraz reagując na wypowiedzi innych uczestników.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[FGMU2_U12] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem kontaktu z językiem, literaturą i kulturą niemiecką,	Rozumie potrzebę dbania o rozwój umiejętności językowych przez całe życie i podejmuje działania zorientowane oraz ich rozwój i utrzymanie zdobytego poziomu językowego (C2), w tym stosuje kontrolę poprawności językowej, analizuje i koryguje własne błędy, aktywnie przygotowuje się do zajęć.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<p>Zajęcia prowadzone są jako moduł retoryka praktyczna.</p> <p>Uczestnicy zajęć zapoznają się z wybranymi figurami retorycznymi występującymi w różnych rodzajach tekstów (przemówienia, artykuły prasowe, teksty literackie), pozyskują umiejętność ich odnajdywania i interpretacji oraz samodzielnego zastosowania. Ponadto zapoznają się zasadami konstruowania wypowiedzi w antycznej retoryce, a także nowoczesnymi technikami pamięciowymi i metodami ich zastosowania (np. w rozmowie, wywiadzie, spontanicznej wypowiedzi na dowolny temat).</p> <p>Uczestnicy poznają również strukturę wypowiedzi perswazyjnych i funkcje językowe w argumentacji, a także zjawiska pragmatyczne, takie jak akt mowy, presupozycje czy implicytne znaczenia wpływające na skuteczność przekazu.</p> <p>W ramach zajęć uczestnicy będą ćwiczyć użycie środków retorycznych służących przekonaniu odbiorcy oraz stosować w praktyce wskazówki dotyczące wystąpień publicznych. Uczestnicy będą aktywnie analizować i wygłaszać przemówienia, a oprócz elementów werbalnych analizowane będą również elementy niewerbalne.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>A. Wymagania formalne Kontynuacja nauki w semestrze 4 wymaga uzyskania pozytywnych wyników zaliczenia z oceną z wszystkich komponentów PNJN w semestrze 3.</p> <p>B. Wymagania wstępne Rozwój kompetencji językowych odpowiedni do treści programowych w semestrach 1,2 i 3.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny oraz egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi; dłuższa wypowiedź pisemna	51.0%	60.0%
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	40.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Autentyczne teksty prasowe i źródła internetowe np.: FAZ, Die Zeit, SZ, Spiegel, DIALOG, tazB. i inne, zaproponowane przez prowadzącego i studentów.</p> <p>Artykuły i ćwiczenia z wybranych podręczników kursowych na poziomie C1/C2 wybrane przez prowadzącego.</p> <p>Inne pozycje pomagające utrwalać wiedzę i umiejętności z zakresu nauki praktycznej języka niemieckiego na poziomie C1/C2 (wybrane przez prowadzącego).</p> <p>Allnach, Konstanze / Rusch, Caroline (1995): Rhetorik. erfolgreiche Gesprächsführung; Redetechnik und Körpersprache; mit Übungen und Musterreden. München: Compact Verlag.</p> <p>Ditko, Tatjana; Stauch, Sammy (2023): Rhetorik und Redekunst für Dummies. Wiley & Sons, Incorporated, John, für Dummies, 1. Auflage, Weinheim.</p> <p>Hanisch, Horst (2017-) Das kleine Rhetorik-Handbuch 2100. Demand GmbH wybrane części.</p> <p>Knape, Joachim (2000): Was ist Rhetorik (Reclams Universal-Bibliothek 18044).</p> <p>Meibauer, Jörg (2008): <i>Pragmatik. Eine Einführung</i>. Tübingen: Stauffenburg.</p> <p>Ottmers, Clemens (1996): <i>Rhetorik</i>. Stuttgart/Weimar: Metzler.</p> <p>Pabst-Weinschenk M., Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt/M.: Cornelsen Scriptor 1995.</p> <p>Reumann K.: Journalistische Darstellungsformen, in: Noelle-Neumann E., Schulz W., Wilke J. (red.), Fischer Lexikon Publizistik Massenkommunikation. Frankfurt/M.: Fischer 2009.</p> <p>Schröter, Juliane (2021): <i>Linguistische Argumentationsanalyse</i>. Heidelberg: Winter.</p> <p>Schwarze, Cordula / Bose, Ines (2013): Mündliche Rhetorik im DaF-Unterricht. Zur Vermittlung von Gesprächs- und Redekompetenz. In: <i>Deutsch als Fremdsprache</i>, 50(2), S. 74-84.</p> <p>Zymner, Rüdiger (2015): <i>Handbuch Literarische Rhetorik (Handbücher Rhetorik 5)</i>. Walter de Gruyter.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bose, Ines / Schwarze, Cordula (2007): Lernziel Gesprächsfähigkeit im Fremdsprachenunterricht Deutsch. In: <i>Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht</i>, 12(2), 30 S.</p> <p>Grzeszczakowska-Pawlikowska, Beata (2019): Rhetorische Kompetenzen in der Fremdsprache Deutsch (DaF). Wirkung und Verständlichkeit polnischer Studentinnen in der interkulturellen Hochschulkommunikation. Berlin: Frank & Timme (Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik, 19).</p> <p>Kaunzner, Ulrike A. (2018): Internationale Rhetorik eine Grundkompetenz erfolgreicher Unternehmenskommunikation heute. In: Leonardi, Simona / Nardi, Antonella (Hrsg.): <i>Linguistics and Business Communication</i>. Modena: Università di Modena e Reggio Emilia, S. 85-99.</p> <p>Presler G., Döhmman J., Referate schreiben, Referate halten: ein Ratgeber. München: Fink 2002.</p> <p>Reinke, Kerstin (2012): Entwicklung der rhetorischen Kompetenz durch Ausspracheschulung im DaF-Unterricht. In: <i>Brünner Hefte zu Deutsch als Fremdsprache</i>, 5(1), S. 39-49.</p> <p>Berdychowska Z., <i>Mały podręcznik tekstów pisanych. Język niemiecki</i>. Kraków: PWN 1995.</p> <p>Kochlak T., <i>Stylistik leicht gemacht</i>. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1995.</p> <p>Lehmann G., <i>Wissenschaftliche Arbeiten: Zielwirksam verfassen und präsentieren</i>, 2.Aufl. Renningen: expert-Verlag 2008.</p> <p>Duden. <i>Deutsches Universalwörterbuch</i>. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag.</p> <p>Duden. Band 8. <i>Die sinn- und sachverwandten Wörter</i>. Synonymwörterbuch der deutschen Sprache. 2006 Mannheim et al.: Dudenverlag.</p> <p>Duden. Band 9. <i>Richtiges und gutes Deutsch</i>. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag.</p> <p>Duden. Band 10. <i>Bedeutungswörterbuch</i>. Mannheim et al.: Dudenverlag.</p> <p>Duden. Band 11. <i>Redewendungen</i>. Mannheim et al.: Dudenverlag.</p> <p>Dornseiff, F. 1999. <i>Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen</i>. Berlin/ New York: De Gruyter.</p> <p>Czochralski, J., Ludwig, K.-D. 1999. <i>Słownik frazeologiczny niemiecko-polski</i>. Warszawa: Wiedza Powszechna.</p> <p>Donath, A. 1997. <i>Wybór idiomów niemieckich</i>. Warszawa: Wiedza Powszechna.</p> <p>Mrozowska, T. 2007. <i>Słownik frazeologiczny polsko-niemiecki</i>. <i>Phraseologisches Wörterbuch Polnisch-Deutsch</i>. Warszawa: C. H. Beck.</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.