

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych, PG_00189328						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Dagmara Solska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Dagmara Solska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	14		1.0		60.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami badań w językoznawstwie i językoznawstwie stosownym, zarówno z metodami ilościowymi, jak i jakościowymi (z elementami statystyki).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań językoznawczych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metodologii badań językoznawczych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz ich roli w życiu społecznym;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu metodologii badań językoznawczych, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W09] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu metodologii badań językoznawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu metodologii badań językoznawczych, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Tematyka z zakresu metodologii:

1. Typy badań:

-obserwacje wzdłużne vs. przekrojowe,

-badania indukcyjne vs. dedukcyjne,

-badania jakościowe vs. ilościowe.

2. Jakość badań

-rzetelność

-trafność

3. Etapy przeprowadzania badań naukowych

4. Testowanie hipotez, hipoteza zerowa vs. hipoteza alternatywna

5. Pozyskiwanie danych do badań i dobór próby

-metody oparte o warunek prawdopodobieństwa

-metody pozostałe

6. Analiza jakościowa vs. ilościowa przegląd metod (korpusy językowe, podstawowe obliczenia statystyczne, pamiętniki, wywiady, studia przypadku itd.)

7. Eksperyment vs. quasi eksperyment vs. semi-eksperyment

8. Typy wywiadów

9. Projektowanie kwestionariuszy

10. Korpusy językowe

11. Prezentacja i wizualizacja wyników badań

	<p>Zagadnienia z zakresu statystyki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statystyka opisowa vs. wnioskowanie statystyczne</li> <li>2. Tendencja centralna</li> <li>3. Odchylenie standardowe, wariancja, błąd standardowy</li> <li>4. Stopnie swobody</li> <li>5. Typy danych w statystyce</li> <li>6. Rozkład normalny</li> <li>7. Dane parametryczne i nieparametryczne</li> <li>8. Typy zmiennych</li> <li>9. Wartość alfa vs. wartość p</li> <li>10. Błąd typu I vs. błąd typu II</li> </ol>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	poziom języka angielskiego - C1								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>projekt</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	projekt	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
projekt	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Dörnyei, Z. 2007. Research Methods in Applied Linguistics, OUP.</p> <p>Woods, A., Fletcher, P., Hughes, A., 1986. Statistics in Language Studies, CUP.</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 925. <a href="https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009">https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009</a> ; <a href="https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf">https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf</a></p> <p>Brzeziński, J. 2004. Metodologia badań psychologicznych, PWN.</p> <p>Francuz, P., Mackiewicz, R. 2005. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce, nie tylko dla psychologów, Lublin.</p> <p>Gomez, P. 2013. Statistical Methods in Language and Linguistic Research, Equinox.</p> <p>Litosseliti, L. 2010. Research Methods in Linguistics, Continuum.</p> <p>Lowie, W., Seton, B. 2013. Essential Statistics for Applied Linguistics, London.</p> <p>Łobocki, M. 1999. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków.</p> <p>Paltridge, B., Phakiti, A. 2018. Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource. Bloomsbury.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czy jest pytanie badawcze i jak je poprawnie sformułować w lingwistyce?</li> <li>• Jak dobrać odpowiednią metodologię do badań ilościowych i jakościowych w językoznawstwie?</li> <li>• Jakie są różnice między badaniami eksploracyjnymi a konfirmacyjnymi?</li> <li>• Jak tworzyć i opracowywać korpus do badań językowych (własny lub przy użyciu dostępnych zbiorów)?</li> <li>• Jakie narzędzia umożliwiają analizę danych korpusowych (AntConc, Sketch Engine, spaCy)?</li> <li>• Jak przeprowadzić prostą analizę statystyczną danych językowych (frekwencje, korelacje, testy istotności)?</li> <li>• Jak czytać i interpretować wyniki statystyczne w kontekście badań lingwistycznych?</li> <li>• W jaki sposób wizualizować dane językowe (np. wykresy słów kluczowych, kolokacji)?</li> <li>• Jak opracować projekt badawczy: od pytania badawczego, przez dane, analizę, aż po wnioski?</li> <li>• Zadanie: zaprojektuj mini-projekt badawczy na podstawie danych korpusowych i wykonaj jego podstawową analizę.</li> </ul>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.