

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego I, PG_00189330						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Tillack					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Joanna Tillack mgr Dagmara Solska dr Dominic Sheridan					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	42.0	0.0	0.0	0.0	42
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	42		3.0		155.0	200
Cel przedmiotu	Kurs ma na celu kompleksowe kształcenie czterech podstawowych umiejętności językowych, tj. słuchania ze zrozumieniem, czytania ze zrozumieniem, pisania z użyciem języka akademickiego oraz mówienia w zakresie języka angielskiego na poziomie zaawansowanym, przyjmując jako punkt wyjściowy poziom C1 według ESOKJ a docelowy na koniec 1 semestru poziom C1+. Kurs obejmuje następujące komponenty: kurs zintegrowany, gramatykę dla celów akademickich i język pisany akademicki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_K03] Jest gotowa do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, wykonując zadania w ramach studiów anglistycznych oraz w praktyce zawodowej.	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, wykonując zadania w ramach nauki języka angielskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w obszarze języka angielskiego na poziomie C1+.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dotyczących języka angielskiego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych stanowiących kontekst dla nauki języka angielskiego na poziomie C1+.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FAMU2_U03] Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji informacji z nich pochodzących, w szczególności w zakresie anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych.	Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy informacji z nich pochodzących w zakresie języka angielskiego na poziomie C1+.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_W16] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności mające zastosowanie w pracy badawczej z zakresu anglistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w wybranej działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności w odniesieniu do korzystania z innych źródeł w akademickich tekstach tworzonych przez siebie w języku angielskim.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FAMU2_U09] Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach podczas zajęć praktycznej nauki języka angielskiego oraz poza nimi przygotowując zlecane zadania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_U08] Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C2, przygotowywać zaawansowane wystąpienia ustne i prace pisemne zgodne z kulturowymi konwencjami komunikacji anglojęzycznej.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C1+ ; potrafi przygotować zaawansowane wystąpienia ustne i prace pisemne zgodne z kulturowymi konwencjami komunikacji anglojęzycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W13] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim na poziomie C2.	Zna i rozumie struktury gramatyczne i słownictwo języka angielskiego; zna i rozumie konstrukcję wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim na poziomie C1+.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi prowadzić debatę, przedstawiać w sposób ugruntowany i logiczny argumenty, oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w języku angielskim na poziomie C1+.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Problematyka komponentu: kurs zintegrowany</p> <p>Zakresy leksykalne odpowiadające poziomowi C1. Poruszana problematyka służy utrwalaniu i doskonaleniu określonych do tego poziomu treści leksykalnych i leksykalno-gramatycznych. Słownictwo występujące w tekstach omawianych na zajęciach lub/i słownictwo pozatekstowe, jest grupowane w zbiory leksykalne na potrzeby dyskusji danej tematyki.</p> <p>Praca nad leksyką, oparta na tekstach autentycznych lub minimalnie adaptowanych, obejmująca definiowanie, analizę, i egzemplifikację słownictwa, jak również jego praktyczne użycie, zarówno w osobnych kontekstach, jak i w relacjach semantycznych (synonimy, antonimy, polisemia, kolokacje, idiomy i wyrażenia). Produktywne ćwiczenie umiejętności leksykalnych w zamkniętych zadaniach leksykalnych (lexical sets, word formation). Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, na podstawie materiałów autentycznych i zaawansowanych materiałów podręcznikowych na poziomie C1/C2. Umiejętności rozumienia globalnego i rozumienia wybranych aspektów treściowych takich jak temat główny i tematy poboczne, opinia i stosunek mówiącego do treści przedstawianych, treści komunikowane bezpośrednio i implikowane. Ćwiczenie formuły pytań otwartych z użyciem streszczenia i parafrazy jak i pytań zamkniętych (multiple choice questions, gap filling in summary sentences) w dyskusji nad tekstem.</p> <p>Praca nad doskonaleniem umiejętności rozumienia tekstów pisanych, na poziomie C1/C2, takich jak esej, artykuł publicystyczny, tekst spersonalizowany, biograficzny, fragment książki, zarówno w jego globalnym wymiarze (reading for gist), jak i rozumienia bardziej szczegółowych ich treści obejmujących funkcje tekstu, opinie piszącego do treści przedstawianych, znaczenia przedstawiane bezpośrednio i implikowane, kontekst społeczny i/lub kulturowy. Dedukowanie znaczeń słów z kontekstu i ich parafrazowanie. Poglębianie znajomości dyskursu tekstowego poprzez analizę i syntezę elementów organizacji tekstowej (egzemplifikacja, porównanie, odniesienie), jego koherencji i spójności, w zadaniach wymagających rekonstrukcji tekstowej (cloze texts) i zawierających podpowiedzi (grammatical and lexical cues).</p> <p>Rozwijanie umiejętności mówienia w zakresie kompetencji interaktywnych i grupowych (inicjowanie interakcji, wymiana informacji i poglądów, wyrażanie opinii) jak i umiejętności monologicznych (podsumowywanie i streszczanie treści omawianych, opinii własnych i innych interlokutorów, przedstawianie uzasadnienia dla własnych opinii). Monitorowanie wymowy, zarówno na poziomie segmentalnym jak i suprasegmentalnym.</p> <p>Problematyka komponentu: gramatyka akademicka</p> <p>Celem kursu w pierwszym semestrze jest praca nad zrozumieniem specyfiki gramatycznej tekstów o charakterze akademickim w języku angielskim i unikaniem typowych błędów w użyciu konstrukcji gramatycznych dla wyrażania czasu rzeczywistego i nierzeczywistego oraz umiejętnej ich korekcie. Ponadto, kurs rozwija aspekty gramatyki istotne w tekstach akademickich, w tym szczególnie umiejętność użycia czasowników modalnych oraz trybu warunkowego pozwalającego na stawianie hipotez w języku formalnym oraz wyrażenia omowne. Podczas kursu student wykonuje zadania analityczne, rozwiązuje problemy i pracuje nad poprawnością własnych tekstów oraz koryguje przykładowe prace dostarczone przez prowadzącego. Kurs opiera się na materiałach dydaktycznych na poziomie C1/C2 oraz innych autentycznych tekstach akademickich.</p> <p>Problematyka komponentu: język pisany akademicki</p> <p>Język tekstów naukowych: rozróżnienie pomiędzy językiem codziennym a naukowym, praca nad poprawnością stylistyczną. Dokonywanie korekty. Budowa tekstu akademickiego spójność wewnątrz tekstu, spójniki i znaczniki dyskursywne, interpunkcja. Korzystanie z uniwersyteckich baz danych oraz źródeł internetowych; nauka tworzenia bibliografii, oznaczenia źródeł tekstów, tworzenia przypisów oraz przypisów końcowych; rozpoznawanie plagiatu; wprowadzenie sposobów cytowania źródeł tekstowych w pracy pisemnej, parafrazowanie i streszczanie dłuższych fragmentów tekstu; analizowanie, oszacowanie i ocena danych; rozróżnienie pomiędzy faktami a opiniami; nauka rozpoznawania rozbieżności posiadanych danych; zapoznanie się ze schematami poprawnego wnioskowania i wyrażania myśli w zdaniach (logika zdań); rozpoznawanie ważnych współzależności w tekście; przedstawienie i omówienie różnych funkcji dyskursu.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.</p> <p>Wymaganie dodatkowe: warunkiem zaliczenia całego modułu Praktycznej Nauki Języka Angielskiego I (PNJA I) jest uzyskanie ocen pozytywnych za wszystkie jego komponenty, czyli gramatykę dla celów akademickich, akademicki język pisany oraz kurs zintegrowany. Uzyskanie oceny negatywnej choćby z jednego z komponentów skutkuje oceną negatywną za cały przedmiot. Student jest zobowiązany do uczęszczania na zajęcia wg regulaminu studiów UG.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kurs zintegrowany: testy pisemne z czytania i słuchania ze zrozumieniem i z użycia struktur leksykalno-gramatycznych i słownictwa, wypowiedzi indywidualne, dyskusja, prezentacja, debata	51.0%	35.0%
	Gramatyka dla celów akademickich: testy pisemne	51.0%	35.0%
	Akademicki język pisany: prace pisemne	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Komponent: kurs zintegrowany</p> <ol style="list-style-type: none"> Wybrane materiały z podręczników na poziomie C2, np. Roderick ,Megan, Carol Nuttall, Nick Kenny (2013) Proficiency Expert, Pearson Wybrane testy Cambridge CPE: Cambridge English Proficiency 1 Students Book with Answers with Audio, (2013). CUP Wybrane testy Cambridge CPE: Cambridge English Proficiency 2 Student's Book with Answers with Audio, (2015). CUP Wybrane testy Cambridge CPE: Harrison, Mark. (2013) New Proficiency Testbuilder Student Book - Key + Audio CD Pack. Macmillan McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2008) English Collocations in Use. Advanced, Cambridge University Press. McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2007) English Phrasal Verbs in Use, Cambridge University Press. McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2017) English Vocabulary in Use, Cambridge University Zasoby internetowe związane z tematyka zajęć oraz wprowadzanym obszarem leksykalnym Materiały autentyczne video i audio, artykuły prasowe, itd. Inne materiały zaproponowane przez Prowadzącego <p>Komponent: gramatyka dla celów akademickich</p> <ol style="list-style-type: none"> Hewings, Martin (2014) Advanced Grammar in Use. CUP Hewings, Martin.(2009) Cambridge Grammar for CAE and CPE with 2 Audio CDs Mann, Malcolm, and Steve Taylore-Knowles (2008) Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary, Macmillan Parrot, Martin (2015) Grammar for English Language Teachers, CUP Side, Richard and Guy Wellman (2002) Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency Longman <p>Komponent: język akademicki pisany</p> <ol style="list-style-type: none"> Caplan, Nigel. (2012) Grammar Choices for Graduate and Professional Writers Huntley, Helen (2006). Essential Academic Vocabulary. Cengage Learning. Macpherson, R. (2001) Advanced Written English. PWN. Macpherson, R. (2004) English for Academic Purposes. PWN. MLA Handbook 9th Edition. (2021) Online Writing Lab, Purdue University. http://owl.english.purdue.edu <p>Praca własna</p> <ol style="list-style-type: none"> CAE Practice Tests: Cambridge English Advanced 3 Student's Book with Answers with Audio, (2018). CUP Cambridge Advanced Learner's Dictionary, w. CD-ROM. Fourth edition. (2014) CUP Testy Cambridge CPE: Cambridge English Advanced 1 for Revised Exam from 2015 Student's Book Pack (Student's Book with Answers and Audio CDs), (2014). CUP Lucas, Stephen. (2021). The Art of Public Speaking (Communication) Standalone Book Macmillan English Dictionary For Advanced Learners (2002). Macmillan https://www.macmillandictionary.com/ Merriam Webster Visual Dictionary online http://www.visualdictionaryonline.com/ Osmond, Alex. (2015) Academic Writing and Grammar for Students. Sage Publications Stevenson, Richard. (2012) Advanced Grammar for Academic Writing. Academic English Publications Swan, M. (2017) Practical English Usage. Fourth Edition. OUP. The Academic Word List: http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/ Urban Dictionary https://www.urbandictionary.com/ Materiały online szczególnie wybrane przez studentów np. TedTalks, BBC filmy dokumentalne, BBC Radio 4 podcasts
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Hillefeld, Marc. (2004) Angielski z dreszczykiem. Gramatyka. Zagadka mumii. Bertelsmann Media: W-wa. Vince, Michael (2003) Advanced Language Practice with key. Macmillan BBC World News
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Kurs zintegrowany:</p> <p>Rola uniwersytetu w krzewieniu kultury, ekonomiczne uwarunkowania światopoglądu, wielokulturowość, integracja europejska i globalizacja, rola sztuki w życiu codziennym, itd.</p> <p>Gramatyka dla celów akademickich:</p> <p>umiejętne użycie trybu warunkowego do stawiania hipotez, formy czasownikowe do wyrażania czasu rzeczywistego i nierzeczywistego, itd.</p> <p>Język pisany akademicki:</p> <p>korzystanie z uniwersyteckich baz danych oraz źródeł internetowych; nauka tworzenia bibliografii, oznaczenia źródeł tekstów, tworzenia przypisów oraz przypisów końcowych; definiowanie pojęcia plagiatu; wprowadzenie sposobów cytowania źródeł tekstowych w pracy pisemnej, parafrazowanie i streszczanie dłuższych fragmentów tekstu; analizowanie, oszacowanie i ocena danych, itd.</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.