

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Szkoła i nauczyciel, PG_00189340						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Paweł Śpica					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		1.0		4.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z systemem oświaty, prawnymi ramami jego funkcjonowania i uwarunkowaniami społecznymi, w tym teorią ukrytego programu. Rozbudowanie wiedzy studenta w zakresie różnych koncepcji bycia nauczycielem a także uwarunkowań nauczyciel. sukcesu i rozwoju zawodowego. Rozwijanie umiejętności świadomego podchodzenia do własnego rozwoju zawodowego, formułowania ocen etycznych i podejmowania refleksji nad złożonością nauczycielskiej roli. Uwrażliwienie na posługiwanie się zasadami i normami etycznymi oraz na odpowiedzialność za jakość pracy szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Wykłady (część pedagogiczna, 12 godz.):</p> <p>I. Szkoła i system edukacji (8 godz.)</p> <p>1. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce na tle innych systemów oświatowych, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego.</p> <p>2. Szkoła jako instytucja cele i funkcje edukacji szkolnej, pojęcie ukrytego programu szkoły, prawo wewnątrzszkolne, ocena jakości działalności szkoły lub placówki oświatowej.</p> <p>3. Alternatywne formy edukacji.</p> <p>4. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia uczniów (połączenie treści merytorycznych z formą warsztatów).</p> <p>II. Bycie nauczycielem: koncepcje, role, rozwój zawodowy (4 godz.).</p> <p>1. Rola nauczyciela (w tym nauczyciela początkującego), nauczycielski profesjonalizm i modele bycia nauczycielem. Złożone uwarunkowania nauczycielskiego sukcesu.</p> <p>2. Prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. Etyka zawodowa nauczyciela. Oceny jakości pracy nauczyciela.</p> <p>Ćwiczenia (4 godz.):</p> <p>Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego jako nauczyciela (od nowicjusza do eksperta).</p> <p>Bycie nauczycielem samoświadomość, ambiwalencja wpisana w konflikt roli.</p> <p>Analizy etyczne i pragmatyczne.</p> <p>Wykłady (część psychologiczna, 4 godz.):</p> <p>III. Nauczyciel i jego samorozwój</p>											
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Wybranie specjalności nauczycielskiej na kierunku studiów.</p>											
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Poziom znajomości treści programowych oraz opanowania efektów uczenia się, wyrażony zakresem poprawnie udzielone odpowiedzi w teście (co najmniej 51% poprawnie udzielonych odpowiedzi).</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach oraz poprawne wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń.</td> <td>100.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Poziom znajomości treści programowych oraz opanowania efektów uczenia się, wyrażony zakresem poprawnie udzielone odpowiedzi w teście (co najmniej 51% poprawnie udzielonych odpowiedzi).	51.0%	100.0%	Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach oraz poprawne wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń.	100.0%	0.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Poziom znajomości treści programowych oraz opanowania efektów uczenia się, wyrażony zakresem poprawnie udzielone odpowiedzi w teście (co najmniej 51% poprawnie udzielonych odpowiedzi).	51.0%	100.0%										
Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach oraz poprawne wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń.	100.0%	0.0%										

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1 wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Szempruch J., Pedeutologia, Kraków 2013.</p> <p>Pyżalski J., Merecz D (red.), Psychospołeczne warunki pracy polskich nauczycieli. Pomędzy wypaleniem zawodowym a zaangażowaniem. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010.</p> <p>Podstawowe dokumenty prawa oświatowego, w tym: Ustawa o systemie oświaty, Ustawa Prawo oświatowe, Ustawa Karta Nauczyciela.</p> <p>Szymański M., Socjologia edukacji. Zarys problematyki, rozdział 4, 5, Kraków 2013.</p> <p>Feinberg W., Soltis J., Szkoła i społeczeństwo, Kraków 2000.</p> <p>A.2 studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>Żłobicki W., Ukryty program w edukacji: między niewiedzą a manipulacją, Impuls, Kraków 2002</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, GWP, Gdańsk 2004.</p> <p>Chmiel T., Wizje i (re)wizje przygotowania do zawodu nauczyciela, Wrocław 2014.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.