

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Tutorial I, PG_00189368						
Kierunek studiów	Modelowanie matematyczne i analiza danych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Iwona Krzyżanowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Iwona Krzyżanowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	• Zapoznanie studentów ze strukturą uczelni, rolą poszczególnych jednostek • Przekazanie wiedzy z zakresu praw i obowiązków studentów • Zapoznanie studentów z podstawami zasady akademickiej etykiety oraz komunikacji z wykładowcami • Zaznajomienie studentów z zasobami uczelni • Wskazanie na wagę dbania o dobrostan psychiczny i umiejętności radzenia sobie ze stresem związanym ze studiowaniem • Zapoznanie studentów z technikami uczenia się i zarządzania czasem • Rozwijanie umiejętności efektywnej współpracy w zespole oraz kształcenie kompetencji niezbędnych do wspólnego planowania • Rozwijanie umiejętności opracowywania i prezentowania (np. materiałów popularyzatorskich) • Kształtowanie u studentów ogólnych umiejętności logicznego wnioskowania i ścisłego myślenia						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MMiADL3_K04] jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz do inicjowania, koordynowania i uczestnictwa w projektach na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego.	student jest gotów do projektowania i pracy przy realizacji projektów na rzecz wydziału i uczelni (np. popularyzujących naukę)	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MMiADL3_U12] potrafi pracować w zespole, planować i organizować taką pracę	student potrafi funkcjonować na uczelni, współpracować w grupie przy realizacji projektów oraz współuczestniczyć w przydzielaniu ról i planowaniu pracy	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MMiADL3_U10] potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych i związanych z modelowaniem matematycznym i analizą danych zrozumiałym językiem, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	student potrafi stosować ściśle rozumowanie i precyzyjne formułowanie argumentacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[MMiADL3_K01] jest gotów do zdobywania wiedzy w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z modelowaniem matematycznym i analizą danych oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	student jest gotów do pracy nad zadaniami związanymi z matematyką (np. popularyzatorskimi), korzystania z literatury	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	- Wprowadzenie do studiowania. Akademicka etykieta i komunikacja. Zasoby uczelni. - Aktywizujące metody pracy umysłowej. Techniki uczenia się. - Metody zarządzania sobą w czasie. Dobrostan psychiczny i radzenie sobie ze stresem. - Różnice między matematyką szkolną a matematyką wyższą - Projekty grupowe, popularyzacja nauki		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt	51.0%	70.0%
	Aktywność	51.0%	30.0%
	Obserwacja postawy studenta	51.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Locke E.: Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja, Poznań 2009 - Kuźnar A., Towalski R.: Wprowadzenie do metodyki studiowania Podręcznik dla studentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2020 - Pólya G.: Jak to rozwiązać?, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009	
	Uzupełniająca lista lektur	- Brześciwicz Z.: Superpamięć: jak uczyć się trzy razy szybciej, Warszawa 1996 - Buzan T.: Pamięć na zawołanie metody i techniki pamięciowe, Łódź 2005 - Dryden G., Vos, J.: Rewolucja w uczeniu się, Poznań 2000 - Spitzer M.: Jak uczy się mózg, Warszawa 2007 - Ciechanowska D.: Proces kształcenia akademickiego studenta, Uniwersytet Szczeciński 2009 - Czerniawska E., Ledzińska M.: Jak się uczyć? Bielsko-Biała 2007 - Szurawski M.: Pamięć. Trening interaktywny, AHA, Kraków 2007 - Zaporożec G.I.: Metody rozwiązywania zadań z analizy matematycznej, WNT 1976	
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://mfi.ug.edu.pl/studenci/niezbędnik-studenta-1-roku - Niezbędnik studenta 1 roku WMFiL UG https://ug.edu.pl/niezbędnik-studenta-1-roku - Niezbędnik studenta 1 roku WMFiL UG https://cor.sgh.waw.pl/bitstream/handle/20.500.12182/993/085_Metodyka%20studiowania_Kuźnar_Towalski%20sequence=2&isAllowed=y - Kuźnar A., Towalski R.: Wprowadzenie do metodyki studiowania Podręcznik dla studentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2020	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.