

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|-----------------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Polityka sportowa i prawo sportowe Unii Europejskiej - wykład, PG_00189548 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Prawo w sporcie | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Europejskiego i Komparatystyki Prawniczej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Marcin Michalak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | 45.0 | 77 | | |
| Cel przedmiotu | <p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom zasad prowadzenia polityki sportowej w Unii Europejskiej oraz fundamentów prawa sportowego UE. Zajęcia mają na celu ukazanie, w jaki sposób Unia Europejska oddziałuje na sektor sportowy poprzez działania polityczne, programy finansowania, inicjatywy wspierające rozwój sportu oraz instrumenty prawne. Szczególny nacisk położony zostanie na analizę podstaw traktatowych polityki sportowej, roli Komisji Europejskiej i innych instytucji UE, a także na relacje pomiędzy europejską polityką sportową a działaniami państw członkowskich i organizacji sportowych.</p> <p>Przedmiot umożliwia zrozumienie miejsca sportu w porządku prawnym i politycznym Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień takich jak: autonomia organizacji sportowych, finansowanie sportu, dobre zarządzanie, ochrona młodych zawodników, walka z dopingiem, mobilność sportowców, równość w sporcie oraz wpływ prawa UE na regulacje krajowe i działalność podmiotów sportowych.</p> <p>Efektom realizacji przedmiotu jest zdobycie wiedzy niezbędnej do analizy polityk publicznych UE dotyczących sportu oraz oceny skutków regulacji i działań unijnych dla funkcjonowania organizacji sportowych, sportu zawodowego i rekreacyjnego. Przedmiot rozwija kompetencje potrzebne do świadomego stosowania instrumentów prawa i polityki UE w praktyce zawodowej w sektorze sportowym.</p> | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|--|
| | <p>[PSPORTL3_W04] Zna i rozumie kluczowe dylematy związane z funkcjonowaniem prawa sportowego, w szczególności w zakresie relacji między prawem publicznym i prywatnym, między regulacjami państwowymi i wewnętrznymi przepisami organizacji sportowych oraz między wartościami sportowymi a wymaganiami rynku.</p> | <p>Wiedza: Po ukończeniu przedmiotu student rozumie podstawowe dylematy związane z funkcjonowaniem prawa sportowego w Unii Europejskiej, w szczególności wynikające z relacji pomiędzy regulacjami publicznymi UE a autonomią regulacyjną organizacji sportowych. Zna mechanizmy, dzięki którym prawo UE wpływa na kształtowanie regulacji sportowych, oraz potrafi wskazać obszary, w których dochodzi do napięć między wartościami sportowymi a wymaganiami rynku wewnętrznego.</p> <p>Umiejętności: Student potrafi analizować przypadki konfliktu między unijnym prawem publicznym a prywatnymi regulacjami organizacji sportowych, oceniając, w jakim zakresie dane regulacje mogą być uznane za proporcjonalne i zgodne z prawem UE. Umie identyfikować typowe dylematy regulacyjne w sporcie, zwłaszcza dotyczące ochrony konkurencji, swobód rynku wewnętrznego, transferów zawodników oraz zasad dobrego zarządzania. Potrafi krytycznie interpretować dokumenty polityczne UE i orzecznictwo TSUE, które odzwierciedlają zderzenie wartości sportowych z interesami ekonomicznymi.</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest świadomy złożonego charakteru relacji między sportem jako sferą autonomiczną a prawem publicznym UE. Rozumie znaczenie wartości sportowych – takich jak fair play, rozwój młodzieży, inkluzyjność – w sytuacjach, gdy stoją one w napięciu z regułami rynku i presją komercyjną. Jest przygotowany do formułowania wyważonych ocen dotyczących regulacji sportowych, uwzględniających zarówno interes publiczny, jak i specyfikę sektora sportowego.</p> | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego</p> |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|--|--|---|
| | <p>[PSPORTL3_W02] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ustrój władzy publicznej w Polsce i w Unii Europejskiej oraz mechanizmy funkcjonowania międzynarodowego porządku prawnego, a także kompetencje organów publicznych oraz wybranych organizacji międzynarodowych w zakresie tworzenia i stosowania regulacji dotyczących sportu.</p> | <p>Wiedza: Po ukończeniu przedmiotu student rozumie podstawy polityki sportowej Unii Europejskiej oraz zna główne instrumenty prawne i instytucjonalne wykorzystywane przez UE do kształtowania regulacji dotyczących sportu. Zna kompetencje instytucji UE w obszarze sportu, w tym rolę Komisji Europejskiej, Rady UE, Parlamentu Europejskiego i Trybunału Sprawiedliwości UE. Rozumie relacje między polityką sportową UE a działaniami państw członkowskich oraz organizacji sportowych, a także potrafi wskazać znaczenie podstaw traktatowych dla kształtowania unijnej polityki sportowej.</p> <p>Umiejętności: Student potrafi analizować działania, dokumenty i inicjatywy UE w obszarze sportu oraz oceniać ich wpływ na funkcjonowanie organizacji sportowych i polityk krajowych. Potrafi identyfikować kompetencje poszczególnych instytucji UE w zakresie regulowania sportu, a także analizować przypadki, w których prawo UE oddziałuje na politykę sportową państw członkowskich. Umie interpretować dokumenty strategiczne UE (np. plan działania w sporcie, wytyczne dotyczące dobrej governance) oraz wskazywać ich praktyczne znaczenie dla podmiotów sportowych.</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest przygotowany do krytycznej oceny unijnych działań w zakresie sportu oraz rozumie złożoność relacji pomiędzy polityką publiczną UE, prawem UE i autonomią organizacji sportowych. Docenia znaczenie współpracy instytucjonalnej między UE, państwami członkowskimi a sektorem sportowym oraz jest świadomy konsekwencji, jakie unijne inicjatywy polityczne i prawne wywierają na rozwój sportu w Europie.</p> | <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |

| Treści przedmiotu | <p>Wprowadzenie do polityki sportowej Unii Europejskiej rozwój unijnej polityki sportowej; znaczenie sportu w porządku prawnym UE; podstawy traktatowe (art. 6 i 165 TFUE).</p> <p>Instytucjonalne ramy polityki sportowej UE rola Komisji Europejskiej, Rady UE, Parlamentu Europejskiego; grupy eksperckie, platformy współpracy i otwarta metoda koordynacji; relacje między instytucjami UE a organizacjami sportowymi.</p> <p>Dokumenty strategiczne UE dotyczące sportu unijne Plany Pracy w dziedzinie Sportu; dokumenty strategiczne i wytyczne dotyczące dobrego zarządzania, równości i włączenia społecznego; znaczenie konkluzji Rady UE i komunikatów Komisji.</p> <p>Prawo sportowe Unii Europejskiej zakres i podstawy sport jako dziedzina kompetencji wspierającej; granice autonomii organizacji sportowych; oddziaływanie prawa UE na regulacje sportowe państw członkowskich.</p> <p>Rynek wewnętrzny UE a sport swoboda przepływu pracowników i jej znaczenie dla sportu zawodowego; swoboda świadczenia usług a transfery i działalność klubów; usługi sportowe w świetle prawa unijnego.</p> <p>Prawo konkurencji UE w sektorze sportowym zakaz porozumień ograniczających konkurencję; nadużywanie pozycji dominującej przez organizacje sportowe; orzecznictwo TSUE m.in. Meca-Medina, ISU, Super League.</p> <p>Dylematy regulacyjne w sporcie a prawo UE konflikty między wartościami sportowymi a wymogami rynku; regulacje dotyczące transferów, agentów, licencji, kalendarzy sportowych; proporcjonalność i zgodność regulacji sportowych z prawem UE.</p> <p>Polityki horyzontalne UE w obszarze sportu równość i inkluzja w sporcie; ochrona młodych sportowców; walka z dopingiem i manipulacją wynikami; zdrowie publiczne i aktywność fizyczna.</p> <p>Finansowanie sportu w UE program Erasmus+ Sport; projekty współpracy europejskiej; inicjatywy antydopingowe, edukacyjne i prozdrowotne.</p> <p>Praktyczne zastosowanie polityki i prawa sportowego UE studia przypadków; analiza problemów regulacyjnych w sporcie; ocena zgodności regulacji sportowych z zasadami prawa UE.</p> <p>Podsumowanie główne wnioski; aktualne kierunki rozwoju polityki sportowej UE; nowe wyzwania dla prawa sportowego UE.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---|-------|-------|------------------------|------|-------|---------|-------|-------|---|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1843 794 1877">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1843 1137 1877">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1843 1485 1877">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1877 794 1933">Zadania problemowe (analiza dokumentów i kasusów)</td> <td data-bbox="799 1877 1137 1933">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1877 1485 1933">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1933 794 1966">Aktywność na zajęciach</td> <td data-bbox="799 1933 1137 1966">0.0%</td> <td data-bbox="1142 1933 1485 1966">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1966 794 2000">Egzamin</td> <td data-bbox="799 1966 1137 2000">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1966 1485 2000">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 2000 794 2069">Prezentacja krótkiego stanowiska / komentarza do dokumentu UE</td> <td data-bbox="799 2000 1137 2069">51.0%</td> <td data-bbox="1142 2000 1485 2069">20.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Zadania problemowe (analiza dokumentów i kasusów) | 51.0% | 20.0% | Aktywność na zajęciach | 0.0% | 10.0% | Egzamin | 51.0% | 50.0% | Prezentacja krótkiego stanowiska / komentarza do dokumentu UE | 51.0% | 20.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zadania problemowe (analiza dokumentów i kasusów) | 51.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność na zajęciach | 0.0% | 10.0% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin | 51.0% | 50.0% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prezentacja krótkiego stanowiska / komentarza do dokumentu UE | 51.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Literatura polskojęzyczna: B. Rischka-Słowik, <i>Konstytucja sportu w Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2014. D. Kornobis-Romanowska (red.), <i>Sport w prawie europejskim. Współczesne wyzwania dla teorii i praktyki</i>, Warszawa 2014. R. Kopczyk, <i>Zakaz dyskryminacji w sporcie w prawie Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2013. T. T. Koncewicz, <i>Sport i prawo wspólnotowe (Orzeczenie TSWE w sprawie Lehtonen)</i>, Palestra 910/2000.</p> <p>Literatura anglojęzyczna: R. Parrish, <i>Sports Law and Policy in the European Union</i>, Manchester University Press 2003. S. Weatherill, <i>Principles and Practice in EU Sports Law</i>, Oxford University Press 2017. S. Weatherill (ed.), <i>European Sports Law: Collected Papers</i>, T.M.C. Asser Press 2014.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | Uzupełniająca lista lektur będzie podawana na bieżąco w toku zajęć, w zależności od omawianych zagadnień i aktualnych materiałów źródłowych. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Omów podstawy traktatowe polityki sportowej Unii Europejskiej. Jakie kompetencje posiada UE w dziedzinie sportu i na czym polega ich charakter wspierający? Przedstaw rolę Komisji Europejskiej w kształtowaniu polityki sportowej UE. Jaki jest cel i znaczenie Unijnych Planów Pracy w dziedzinie Sportu? Wyjaśnij relację między autonomią organizacji sportowych a prawem unijnym. W jaki sposób swobody rynku wewnętrznego wpływają na funkcjonowanie sportu zawodowego? Omów konsekwencje orzeczeń TSUE, takich jak Meca-Medina czy ISU, dla praktyki regulacyjnej w sporcie. Jak prawo konkurencji UE kształtuje działalność federacji sportowych? Przedstaw wybrane działania UE dotyczące walki z dopingiem i manipulacją wynikami sportowymi. W jaki sposób program Erasmus+ Sport wspiera rozwój sportu w państwach członkowskich? Zadanie: przeanalizuj dokument UE dotyczący dobrej praktyki governance i wskaż jego znaczenie dla federacji sportowej. Zadanie: oceń zgodność wybranego regulaminu sportowego z zasadą proporcjonalności w świetle prawa UE.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.