

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka kierunkowego z elementami dialektów - język serbski - ćwiczenia I, PG_00189602						
Kierunek studiów	Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dušan-Vladislav Paždžerski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z genezą języka serbskiego i podstawowymi procesami językowymi, które przyczyniły się do ukształtowania jego współczesnej formy. Analiza współczesnego stanu języka i jego struktury gramatycznej. Kształcenie umiejętności synchronicznej analizy zjawisk językowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_W04] Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody badań i analizy językoznawczej w odniesieniu do języków południowosłowiańskich.	Student zna metody analizy językoznawczej (K_W04).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce zorientowane na komunikację w języku polskim, w jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) oraz języku wschodniosłowiańskim (rosyjskim lub ukraińskim).	Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U02] Student umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Południowo-Wschodniej.	Absolwent: - jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat języka serbskiego (K_K01); - potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych (K_K03).	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U03] Student potrafi planować i organizować – posługując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla nauk humanistycznych, zwłaszcza językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.	Absolwent: - jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat języka serbskiego (K_K01); - potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych (K_K03).	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student ma wiedzę na temat języka serbskiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13).	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_K03] Student samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze w zakresie kultury słowiańskiej Bałkanów.	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02).	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W06] Student zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa, w języku polskim oraz jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim).	Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W02] Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków południowosłowiańskich (serbskiego lub chorwackiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student - ma wiedzę na temat gramatyki języka serbskiego, rozpoznaje i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W02); - ma wiedzę na temat języka serbskiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[SLAWL3_U06] Student potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.</td> <td>Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i języku serbskim (K_U06).</td> <td>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SLAWL3_U06] Student potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i języku serbskim (K_U06).	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[SLAWL3_U06] Student potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i języku serbskim (K_U06).	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego										
Treści przedmiotu	<p>Problematyka ćwiczeń: Fonetyka: podział głosek, dzielenie wyrazów na głoski, upodobnienia spółgłosek (pod względem dźwięczności i miejsca artykulacji), uproszczenia grup spółgłoskowych, alternacje samogłosek, alternacje spółgłosek, palatalizacje. Morfologia: rzeczownik: rodzaje, typy derywacji, odmiana, przymiotnik: odmiana, stopniowanie, liczebnik: podział, odmiana, zaimki: odmiana, czasownik: ustalanie tematu czasownika, typy koniugacji, odmiana czasownika, czasy, imiesłowy, bezokolicznik, tryby, ćwiczenia dotyczące wyrazów nieodmiennych: przysłówków, spójników, partykuł, wykrzykników.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ustne kolokwium</td> <td>51.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>czynny udział w ćwiczeniach</td> <td>70.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	ustne kolokwium	51.0%	70.0%	czynny udział w ćwiczeniach	70.0%	30.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
ustne kolokwium	51.0%	70.0%										
czynny udział w ćwiczeniach	70.0%	30.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> <li>D. Letić, J. Vuksanović, Srpski jezik i književnost, Beograd 1999.</li> <li>Z. Stanojčić, Lj. Popović, Gramatika srpskog jezika, 8. izd., Beograd 2002.</li> <li>Z. Stanojčić, Lj. Popović, S. Micić, Savremeni srpskohrvatski jezik i kultura izražavanja, Beograd - Novi Sad 1989.</li> <li>M. J. Arandjelović, Gramatičke vežbe, Beograd 2002.</li> <li>M. Ajdžanović i dr., Učimo srpski. Radna sveska 1, Novi Sad 2006.</li> <li>M. Selimović-Momčilović, Lj. Živanić, srpski jezik. Početni tečaj za strance, Beograd 2007.</li> <li>J. Kiš, Praktična srpska gramatika, Beograd 2004.</li> </ul> <p><b>2. studiowana samodzielnie przez studenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sawicka, Ćwiczenia z gramatyki języka serbskiego, Toruń 2000.</li> <li>Zbirka zadatka iz srpskog jezika..., Beograd 2000.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> <li>V. Frančić, Gramatyka opisowa języka serbskochorwackiego, Kraków 1968.</li> <li>M. Stevanović, Gramatika srpskohrvatskog jezika, knj. 1-2, Cetinje, 1966.</li> <li>D. Šipka, Osnovi morfologije, Beograd 2005.</li> <li>R. Simić, J. Jovanović, Mala srpska gramatika, Beograd 2007.</li> <li>R. Simić, Osnove sintakse srpskog jezika, Beograd 1999.</li> <li>M. S. Lalević, Sintaksa srpskohrvatskog književnog jezika, Beograd 1962.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Letić, J. Vuksanović, Srpski jezik i književnost, Beograd 1999.</li> <li>Z. Stanojčić, Lj. Popović, Gramatika srpskog jezika, 8. izd., Beograd 2002.</li> <li>Z. Stanojčić, Lj. Popović, S. Micić, Savremeni srpskohrvatski jezik i kultura izražavanja, Beograd - Novi Sad 1989.</li> <li>M. J. Arandjelović, Gramatičke vežbe, Beograd 2002.</li> <li>M. Ajdžanović i dr., Učimo srpski. Radna sveska 1, Novi Sad 2006.</li> <li>M. Selimović-Momčilović, Lj. Živanić, srpski jezik. Početni tečaj za strance, Beograd 2007.</li> <li>J. Kiš, Praktična srpska gramatika, Beograd 2004.</li> </ul> <p><b>2. studiowana samodzielnie przez studenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sawicka, Ćwiczenia z gramatyki języka serbskiego, Toruń 2000.</li> <li>Zbirka zadatka iz srpskog jezika..., Beograd 2000.</li> </ul>		Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>V. Frančić, Gramatyka opisowa języka serbskochorwackiego, Kraków 1968.</li> <li>M. Stevanović, Gramatika srpskohrvatskog jezika, knj. 1-2, Cetinje, 1966.</li> <li>D. Šipka, Osnovi morfologije, Beograd 2005.</li> <li>R. Simić, J. Jovanović, Mala srpska gramatika, Beograd 2007.</li> <li>R. Simić, Osnove sintakse srpskog jezika, Beograd 1999.</li> <li>M. S. Lalević, Sintaksa srpskohrvatskog književnog jezika, Beograd 1962.</li> </ul>		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Letić, J. Vuksanović, Srpski jezik i književnost, Beograd 1999.</li> <li>Z. Stanojčić, Lj. Popović, Gramatika srpskog jezika, 8. izd., Beograd 2002.</li> <li>Z. Stanojčić, Lj. Popović, S. Micić, Savremeni srpskohrvatski jezik i kultura izražavanja, Beograd - Novi Sad 1989.</li> <li>M. J. Arandjelović, Gramatičke vežbe, Beograd 2002.</li> <li>M. Ajdžanović i dr., Učimo srpski. Radna sveska 1, Novi Sad 2006.</li> <li>M. Selimović-Momčilović, Lj. Živanić, srpski jezik. Početni tečaj za strance, Beograd 2007.</li> <li>J. Kiš, Praktična srpska gramatika, Beograd 2004.</li> </ul> <p><b>2. studiowana samodzielnie przez studenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sawicka, Ćwiczenia z gramatyki języka serbskiego, Toruń 2000.</li> <li>Zbirka zadatka iz srpskog jezika..., Beograd 2000.</li> </ul>											
Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>V. Frančić, Gramatyka opisowa języka serbskochorwackiego, Kraków 1968.</li> <li>M. Stevanović, Gramatika srpskohrvatskog jezika, knj. 1-2, Cetinje, 1966.</li> <li>D. Šipka, Osnovi morfologije, Beograd 2005.</li> <li>R. Simić, J. Jovanović, Mala srpska gramatika, Beograd 2007.</li> <li>R. Simić, Osnove sintakse srpskog jezika, Beograd 1999.</li> <li>M. S. Lalević, Sintaksa srpskohrvatskog književnog jezika, Beograd 1962.</li> </ul>											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.