

**Karta przedmiotu**

|   |  |   |   |                        |  |                       |       |
|---|--|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu  | Język angielski I (Lektorat), PG_00189611  |   |   |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów  | Slawistyka (O)   |   |   |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                                      | październik 2026 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |   |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia  | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów   | stacjonarne  | Sposób realizacji   |   |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów   | 1  | Język wykładowy   |   |                        | angielski  |                       |       |
| Semestr studiów   | 2  | Liczba punktów ECTS                                       |   |                        | 4.0  |                       |       |
| Profil kształcenia  | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |   |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca  | Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego   |   |   |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)                      | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | mgr Katarzyna Michalska   |                        |  |                       |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |   |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć   | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 60.0  | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 60    |
|   | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |   |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy                      | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |   | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 60  |   | 4.0                    |  | 36.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu  | Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.   |   |   |                        |  |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu  |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |                       |       |
|   |  |   |   |                        |  |                       |       |
| Treści przedmiotu   | 1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy telefoniczne</li> <li>• spotkania</li> <li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li> <li>• korespondencja służbowa</li> <li>• prezentacje</li> <li>• negocjacje</li> <li>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li> <li>• komunikacja międzykulturowa</li> </ul> 1. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30% 2. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego |   |   |                        |  |                       |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Rekomendowana znajomość języka angielskiego minimum na poziomie B1.  |   |   |                        |  |                       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)  |   | Próg zaliczeniowy   |                        | Składowa oceny końcowej  |                       |       |
|   | częstkowe zaliczenia ustne i pisemne   |   | 51.0%   |                        | 100.0%   |                       |       |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  |   | Podręcznik i/lub materiały przygotowane przez lektora, w tym materiały dostępne na stronie <a href="http://cjo.ug.edu.pl/studenci">cjo.ug.edu.pl/studenci</a> . |                        |  |                       |       |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur | Przykładowe podręczniki do pracy samodzielnej:<br><br>Murphy R., English Grammar in Use 4th ed., Cambridge University Press, 2015<br><br>Vince M., Language Practice for First 5th ed., Macmillan Publishers, 2014 |
|   | Adresy eZasobów            |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.