

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lektorat drugiego języka słowiańskiego – język rosyjski I, PG_00189631						
Kierunek studiów	Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			rosyjski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Artur Bracki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	<p>Semestr 4: Nauczenie studentów porozumiewania się w języku rosyjskim w konkretnych sytuacjach językowych, m.in. przedstawiania się, opowiadania o swojej rodzinie, zainteresowaniach, pracy i nauce, a także w podstawowych sytuacjach niezbędnych podczas pobytu w Rosji lub w kontaktach z Rosjanami.</p> <p>Efektom ukończenia dwusemestralnego kursu powinno być osiągnięcie poziomu A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_U05] Student potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Sławiistyka, zorientowane na komunikację w języku rosyjskim (K_W01); - zna podstawy gramatyki i ortografii współczesnego języka rosyjskiego(K_W13); - posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem (K_W01); - ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego (K_W13); - korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych (K_W13), - zna zasady konstruowania wszystkich typów zdań (K_W13); 	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	[SLAWL3_U11] Student posiada praktyczną znajomość wybranego języka wschodniosłowiańskiego (rosyjskiego lub ukraińskiego) na poziomie sprawności językowej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi napisać prosty tekst w języku rosyjskim (K_U11); - potrafi konstruować prostą wypowiedź w języku rosyjskim(K_U11); - potrafi wypowiedzieć się (ustnie lub pisemnie) na zadany temat w ramach materiałów opracowanych podczas zajęć (K_U11); - potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych (K_U11); - opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje (K_U11); - sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany (K_U11); - porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego (K_U11); - tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim(K_U11); 	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	[SLAWL3_U02] Student umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Południowo-Wschodniej.	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym (K_K01); - ma świadomość potrzeby integracji międzykulturowej (K_K01); - ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, a zwłaszcza Europy Środkowo-Wschodniej i Słowiańszczyzny (K_K03). 	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.</td> <td>Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Treści przedmiotu	Semestr 4: zapoznanie z alfabetem rosyjskim (cyrylica); podstawowe konstrukcje dotyczące przedstawiania się, udzielania informacji o wieku, miejscu zamieszkania, pracy i nauki, zainteresowaniach; podstawowe informacje gramatyczne na temat czasownika i rzeczownika; podstawowe zasady akcentuacji, wymowy, intonacji i pisowni; leksyka: członkowie rodziny, kraje i narodowości, zainteresowania, wygląd zewnętrzny człowieka, nazwy dni tygodnia, dom i mieszkanie; kultura krajów rosyjskojęzycznych: podstawowe informacje o kulturze Rosji, tradycje i obyczaje związane z Bożym Narodzeniem i obchodami Nowego Roku.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór lektoratu języka rosyjskiego						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej			
	frekwencja		80.0%	10.0%			
	aktywność na zajęciach		60.0%	10.0%			
	sprawdziany pisemne		51.0%	70.0%			
	zadania domowe		80.0%	10.0%			
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, <i>Vot i my 1</i> (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Warszawa 2008 (lub kolejne wydania) Dziewanowska, <i>Grammatika bez problem</i> , Warszawa 2005 praca zbiorowa, <i>Język rosyjski. Korepetycje domowe</i> , Warszawa 2009 Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (dowolne wydanie) Inne materiały przygotowywane przez prowadzących zajęcia.					
	Uzupełniająca lista lektur	J. Rieger, E. Rieger, <i>Słownik tematyczny rosyjsko-polski</i> , Warszawa 2003 (wydanie 2, zmienione) N. Kowalska, D. Sławicz, <i>Repetitorium z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2005 M. Fidyk, T. Sku-Stundis, <i>Nowe repetytorium z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2004 (lub inne wydania) W. Mielczarek, <i>Język rosyjski od A do Z. Repetytorium</i> , Warszawa 2005					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.