

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Lektorat drugiego języka słowiańskiego – język rosyjski II, PG_00189642						
Kierunek studiów	Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			rosyjski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Artur Bracki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	<p>Semestr 5: Poglębianie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka rosyjskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów rosyjskojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku rosyjskim.</p> <p>Efektem ukończenia dwusemestralnego kursu powinno być osiągnięcie poziomu A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[SLAWL3_U05] Student potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student:  - potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych (K_U11);  - opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje (K_U11);  - sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany (K_U11);  - porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego (K_U11);  - tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim(K_U11);</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja  [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna  [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  [SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[SLAWL3_U02] Student umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Południowo-Wschodniej.</p>	<p>Student:  - tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka rosyjskiego na język polski i z języka polskiego na język rosyjski (K_U11);  - potrafi zdobywać, selekcjonować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł (poziom A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) (K_U11)</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja  [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna  [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  [SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[SLAWL3_U11] Student posiada praktyczną znajomość wybranego języka wschodniosłowiańskiego (rosyjskiego lub ukraińskiego) na poziomie sprawności językowej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p>Student:  - zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Sławiastyka, zorientowane na komunikację w języku rosyjskim (K_W01);  - zna podstawy gramatyki i ortografii współczesnego języka rosyjskiego(K_W13);  - posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem (K_W01);  - ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego (K_W13);  - korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych (K_W13),  - zna zasady konstruowania wszystkich typów zdań (K_W13);  - ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja  [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna  [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  [SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.</p>	<p>Student:  - uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym (K_K01);  - ma świadomość potrzeby integracji międzykulturowej (K_K01);  - ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, a zwłaszcza Europy Środkowo-Wschodniej i Słowiańszczyzny (K_K03).</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja  [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna  [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny  [SK5] realizacja zadania problemowego</p>
Treści przedmiotu	Semestr 5: kontynuacja materiału z semestrul V; leksyka: szkoła, komputer i Internet, zwierzęta dzikie i domowe, pogoda i pory roku, samopoczucie i stan zdrowia; gramatyka: koniugacja czasowników, deklinacja rzeczowników i zaimków; kultura krajów rosyjskojęzycznych: system szkolnictwa w Polsce i Rosji, tradycje i obyczaje związane z wybranymi świętami państwowymi, cerkiewnymi i narodowymi, zabytki Moskwy i jej okolic, rosyjski Internet i jego zasoby.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór lektoratu języka rosyjskiego		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	80.0%	5.0%
	zadania domowe	80.0%	5.0%
	egzamin pisemny/ustny	51.0%	70.0%
	pisemne sprawdziany	51.0%	15.0%
frekwencja	80.0%	5.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, <i>Vot i my 1</i> (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Warszawa 2008 (lub kolejne wydania) Dziewanowska, <i>Grammatika bez problem</i> , Warszawa 2005 praca zbiorowa, <i>Język rosyjski. Korepetycje domowe</i> , Warszawa 2009 Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (dowolne wydanie) Inne materiały przygotowywane przez prowadzących zajęcia.
	Uzupełniająca lista lektur	J. Rieger, E. Rieger, <i>Słownik tematyczny rosyjsko-polski</i> , Warszawa 2003 (wydanie 2, zmienione) N. Kowalska, D. Sławicz, <i>Repetytorium z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2005 M. Fidyk, T. Sku-Stundis, <i>Nowe repetytorium z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2004 (lub inne wydania) W. Mielczarek, <i>Język rosyjski od A do Z. Repetytorium</i> , Warszawa 200
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Egzamin obejmuje część pisemną składającą się z testu i część ustną składającą się z 2 dotyczących tematyki zajęć (patrz. Treści programowe).	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.