

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie instytucjami artystycznymi I, PG_00189679						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami artystycznymi (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Badań nad Sztukami Scenicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agnieszka Żukowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie specyfiki i charakterystyki instytucji artystycznych i szerzej instytucji kultury w polskim systemie prawnym. Jaka jest różnica pomiędzy instytucjami kultury a innymi instytucjami działającymi w sferze kultury (konteksty: prawny, organizacyjny, formy finansowania)</li> <li>2. Zrozumienie związków i zależności pomiędzy administracją publiczną a sferą kultury (finansowanie / nadzór organizatora a niezależność instytucji / co to jest polityka kulturalna?).</li> <li>3. Przyswojenie podstawowych pojęć związanych z instytucjami kultury organizator / statut / dyrektor / gospodarka finansowa itd.</li> </ol>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZIAL3_K03] Jest gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego w zakresie zarządzania instytucjami artystycznymi i kulturalnymi i/lub pracy artystycznej.	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, a także realizacji działań na rzecz środowiska społecznego, z wykorzystaniem współczesnych metod i form organizowania działalności kulturalnej w ramach zarządzania instytucjami artystycznymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZIAL3_K02] Jest gotowa do korzystania z wiedzy z zakresu nauk o sztuce oraz zarządzaniu i jakości oraz do zasięgania opinii ekspertów w realizacji określonych przez siebie lub innych zadań menedżerskich i/lub artystycznych.	Jest gotów do korzystania z wiedzy z zakresu zarządzania instytucjami artystycznymi oraz do zasięgania opinii ekspertów w realizacji określonych przez siebie lub innych zadań menedżerskich i/lub artystycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZIAL3_K04] Jest gotowa do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań, zwłaszcza w wykonywanej działalności menedżerskiej i/lub artystycznej.	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań, zwłaszcza w zarządzaniu instytucjami artystycznymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZIAL3_W06] Zna powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami z zakresu wybranej specjalności właściwej dla kierunku zarządzanie instytucjami artystycznymi; wiedzę tę wykorzystuje w pracy menedżera i/lub w realizacji prac artystycznych.	Zna powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami z zakresu zarządzania instytucjami artystycznymi; wiedzę tę wykorzystuje w pracy menedżera i/lub w realizacji prac artystycznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZIAL3_U07] Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań indywidualnych oraz zespołowych związanych z zarządzaniem instytucjami artystycznymi i kulturalnymi i/lub realizacją projektów artystycznych.	Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań indywidualnych oraz zespołowych związanych z zarządzaniem instytucjami artystycznymi i kulturalnymi w sektorach: publicznym, prywatnym i pozarządowym i/lub realizacją projektów artystycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZIAL3_W10] Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach artystycznych i kulturalnych; wiedzę tę wykorzystuje w pracy menedżerskiej i/lub artystycznej.	Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w polskich instytucjach artystycznych w sektorach: publicznym, prywatnym i pozarządowym; wiedzę tę wykorzystuje w pracy menedżerskiej i/lub artystycznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZIAL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie i metodologie oraz terminologię z zakresu nauk o sztuce, nauk o zarządzaniu i jakości, literaturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych.	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie i metodologie oraz terminologię z zakresu zarządzania instytucjami artystycznymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZIAL3_W03] Ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu nauk o sztuce, nauk o zarządzaniu i jakości, literaturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w działalności menedżerskiej i/lub artystycznej.	Ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu zarządzania instytucjami artystycznymi, ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w działalności menedżerskiej i/lub artystycznej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZIAL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z obszaru nauk o sztuce, nauk o zarządzaniu i jakości oraz literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i wykonywaniu zadań zawodowych z zakresu zarządzania instytucjami artystycznymi i kulturalnymi i/lub realizacji własnych koncepcji artystycznych, zwłaszcza w praktyce scenicznej, dobierając właściwe metody i narzędzia.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z obszaru zarządzania instytucjami artystycznymi w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz wykonywaniu zadań menedżerskich w obszarze kultury i/lub realizacji własnych koncepcji artystycznych, dobierając właściwe metody i narzędzia.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZIAL3_W08] Zna podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania działalności menedżerskiej w dziedzinie sztuki i kultury i/lub wykonywania zawodu artysty.	Zna podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania działalności menedżerskiej w dziedzinie zarządzania instytucjami artystycznymi.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZIAL3_U03] Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o sztuce, nauk o zarządzaniu i jakości, literaturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych.	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania instytucjami artystycznymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>1) Zadania administracji publicznej w dziedzinie kultury (na przykładzie samorządu województwa pomorskiego)</p> <p>Dlaczego mówiąc o instytucji kultury musimy rozumieć istotę instytucji publicznej, planowanie budżetu samorządu a planowanie wydatków na kulturę.</p> <p>Institucje kultury w regionie organizowane przez MKiDN, samorządy przегład, instytucje pierwsze spojrzenie na ich finansowanie, dotacje bieżące, rozbudowa infrastruktury kultury</p> <p>2) Prawo w kulturze</p> <p>organizatorzy, akt o utworzeniu; instytucje artystyczne, statuty i inne dokumenty, dyrektor instytucji (powołanie, konkurs, komisja konkursowa, powierzenie obowiązków, odwołanie), łączenie, podział instytucji, gospodarka finansowa, pracownicy artystyczni</p> <p>3) Przykładowe analizy problemowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programy działalności instytucji: obrona i krytyka</li> <li>- Monika Strzępka w Teatrze Dramatycznym (konkurs / rozstrzygnięcie nadzorcze / kadencja)</li> <li>- analiza sytuacji finansowej wybranej instytucji</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt lub prezentacja ilustrująca wybrany wspólnie problem, przedstawiana w trakcie zajęć i służąca do dyskusji z grupą	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Gajewski S., Jakubowski A., <i>Ustawa o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej. Komentarz</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, 2016</p> <p>Głowacki J., <i>Przemysły kreatywne i ich wpływ na gospodarkę</i>, [w:] <i>Kultura a rozwój</i>, red. Hausner J., Karwińska A., Purchla J., Narodowe Centrum Kultury, Warszawa, 2013</p> <p>Ilczuk D., Karpińska A., <i>Kultura jako koło zamachowe rozwoju gospodarczego</i>, [w:] <i>Pomorskie poszerzenie pola kultury: dylematy konteksty działania</i>; red. Obracht-Prondzyński C., Zbieranek P., Narodowe Centrum Kultury, Nadbałtyckie Centrum Kultury, Uniwersytet Gdański, 2017</p> <p>Sanetra-Szeliga J., <i>Sektor kultury a rozwój gospodarczy miasta</i>, [w:] <i>Kultura a rozwój</i>, red. Hausner J., Karwińska A., Purchla J., Narodowe Centrum Kultury, Warszawa, 2013</p> <p>Wieczorek P., <i>Instytucje kultury. Rachunkowość, sprawozdawczość, gospodarka finansowa, kontrola zarządcza</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, 2011</p> <p>Akty prawne:</p> <p>Ustawa z dnia 25 października 1991 roku o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, Dz.U. 1991 nr 114 poz. 493, tekst jednolity: Dz.U.2017 poz. 862</p> <p>Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 30 czerwca 2004 r. w sprawie organizacji i trybu przeprowadzania konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora instytucji kultury, Dz.U. 2004 nr 154 poz. 1629</p> <p>Prowadzący każdorazowo uaktualnia listę lektur na początku semestru.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Malczyk K., <i>Kultura i rynek</i>, [w:] <i>Kultura a rozwój</i>, red. Hausner J., Karwińska A., Purchla J., Narodowe Centrum Kultury, Warszawa, 2013</p> <p>Wróbel M., <i>Pokerzysta i strateg dyrektor jako lider instytucji kultury</i>, [w:] <i>Strategie dla kultury. Kultura dla rozwoju</i>, red. Śliwa M., Małopolski Instytut Kultury, Kraków, 2011</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.