

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia wychowania w rodzinie i opieki nad dzieckiem , PG_00190064						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Paweł Śpica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z myślą pedagogiczną na temat rodziny i opieki nad dzieckiem na przestrzeni dziejów, przedstawienie czynników (społecznych, religijnych i kulturowych) mający wpływ na postrzeganie rodziny, zaznajomienie studentów z wpływem poszczególnych cywilizacji na postrzeganie małżeństwa (roli męża, żony i dziecka), rodzina w Europie, Ameryce i Azji (podobieństwa i różnice, cywilizacyjne uwarunkowania metod wychowania, uświadomienie studentom czynników warunkujących poglądy pedagogów na autorytet mężczyzn i kobiety						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W01] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu filozofię wychowania i aksjologię pedagogiczną, historię wychowania i socjologię edukacji, specyfikę głównych środowisk opiekuńczo-wychowawczych i procesów w nich zachodzących	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię wychowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W04] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu dobre i złe praktyki stosowane w wychowaniu w rodzinie i w opiece nad dzieckiem w przeszłości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W08] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historyczne i współczesne funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczej i wychowawczej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U19] Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów edukacyjnych	Absolwent potrafi integrować wiedzę z obszaru historii rodziny i historii opieki nad dzieckiem w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych w obszarze pedagogiki rodziny i pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PEDL3_U20] Absolwent potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki	Absolwent potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska odnoszące się do procesu wychowania w rodzinie w ujęciu historycznym i pedagogicznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	Patriarchalna rodzina antyczna (Grecja, Rzym)  Małżeństwo w kulturze Islamu, i Indii  Rodzina chrześcijańska w Średniowieczu  Wychowanie w rodzinach arystokratycznych, szlacheckich mieszczańskich i chłopskich XVI=XVIII wiek)  Wychowanie w rodzinie ziemiańskiej, mieszczańskiej i chłopskiej w XIX i XX wieku  Rodzina w państwach Totalitarnych ( Związek Sowiecki, III Rzesza)  Kryzys rodziny w XX i XXI wieku		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Źródła do dziejów wychowania domowego dzieci polskich w XIX i początku XX wieku, red. K. Jakubiak, Bydgoszcz 2005</p> <p>Adamski F. Rodzina wymiar społeczno-kulturowy, Kraków 2021</p> <p>Flandrin J., Historia rodziny, Warszawa 2008</p> <p>Dyczewski L. Rodzina polska i kierunki jej przemian, Warszawa 1981</p>
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.