

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologiczne podstawy edukacji, PG_00190068						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwester Zielka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta ze społecznym podłożem procesów edukacyjnych. Zaznajomienie studentów z podstawowymi teoriami i wyjaśnieniami socjologicznymi odnoszącymi się do kwestii edukacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W01] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu filozofię wychowania i aksjologię pedagogiczną, historię wychowania i socjologię edukacji, specyfikę głównych środowisk opiekuńczo-wychowawczych i procesów w nich zachodzących	Absolwent zna socjologię, filozofię i aksjologię wychowania w odniesieniu do procesów wychowania	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W02] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, opieki, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	Absolwent zna teorie rozwoju człowieka i rozumie ich wartość aplikacyjną.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K01] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	Absolwent posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Socjologiczne spojrzenie na edukację: różnice i podobieństwa względem perspektywy nauk pedagogicznych 2. Podstawowe paradygmaty myśli socjologicznej (funkcjonalizm, strukturalizm, ewolucjonizm, interakcjonizm, marksizm). 3. Kultura jako układ odniesienia relacji i stosunków społecznych 4. Socjalizacja: od osobowości do roli społecznej. 5. Kontrola społeczna: od konformizmu do dewiacji. 6. Grupy społeczne: od zbiorowości do więzi społecznych. Klasa szkolna jako przykład grupy społecznej 7. Organizacje formalne: determinacja strukturalna życia społecznego. Szkoła jako przykład organizacji formalnej. 8. Nierówności: od zróżnicowania społecznego do nierówności edukacyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	P. Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków 2021.R. Meighan, Socjologia edukacji, Toruń 1993.P. Mikiewicz, Socjologia edukacji, Warszawa 2019.M. Szymański, Socjologia edukacji, Warszawa 2014.	
	Uzupełniająca lista lektur	P. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2001. A. Manterys, Wielość rzeczywistości w teoriach socjologicznych, Warszawa 1997. J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970. J. Turner, Socjologia: koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998. Z. Bauman, Socjologia, Poznań 1998. A.2. studiowana samodzielnie przez student	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Edukacja na różnych poziomach życia zbiorowego. Socjalizacja jako narzędzie kształtowania osobowości. Rodzaje i funkcje kontroli społecznej.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.