

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka przestępczości, PG_00190071						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Piechowicz-Bogaczyk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie przez studentów teoretycznej wiedzy o uwarunkowaniach zachowań antyspołecznych i przestępczości tradycyjnej ze szczególnym uwzględnieniem wpływu kultury masowej oraz sytuacyjnych wyznaczników przestępczości. Zapoznanie studentów z nieformalnymi i formalnymi reakcjami społeczeństwa na przestępczość. Zapoznanie z czynnikami ryzyka tkwiącymi w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym. Projektowanie strategii i metod w zakresie profilaktyki predeliktualnej i postdeliktualnej przestępczości.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U05] Absolwent potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	E.1R.U3. Absolwent potrafi analizować dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretować koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określać współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także stosować profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PEDL3_W02] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, opieki, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	E.1R.W3. Absolwent zna i rozumie dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PEDL3_W07] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	E.1R.W2. Absolwent zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestępczość nieletnich (pojęcie, przyczyny, rozmiary cechy charakterystyczne przestępczości nieletnich, przestępczości nieletnich w rozumieniu: ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich i kodeksu karnego. 2. Czynniki chroniące młodzież przed przestępczością. 3. Czynniki ryzyka przestępczości nieletnich w środowisku rodzinnym. 4. Czynniki ryzyka przestępczości w środowisku szkolnym. 5. Czynniki ryzyka przestępczości w grupach rówieśniczych. 6. Wpływ mediów na przestępczość nieletnich. 7. Profilaktyka przestępczości nieletnich poziomy i strategie przykłady rozwiązania. 8. Sytuacyjne wyznaczniki przestępczości 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>WIEDZA - student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, zna wybrane koncepcje życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.</p> <p>UMIĘJĘTNOŚCI - student potrafi samodzielnie dokonać obserwacji zjawisk społecznych oraz analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - student jest gotów i ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ich ciągłego dokształcania zawodowego oraz rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego kształcenia i rozwoju.</p>		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Obecność i aktywność podczas zajęć	51.0%	40.0%
	Przygotowanie i zaprezentowanie programu profilaktycznego przestępczości	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pytko L. (1996) Profilaktyka wykojenia społecznego (w:) red. W. Pomykało Encyklopedia pedagogiczna. Warszawa. Szymańska J. (2000) Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki. Warszawa. Hollin C. R., Browne D., Palmer E.J. (Gdańsk 2004) Przemoc wśród młodzieży: rozpoznanie zjawiska, diagnozowanie i profilaktyka. Gdańsk. Clark D. (2005) Zachowania prospołeczne i antyspołeczne .	
	Uzupełniająca lista lektur	Gierowski J.K. (2000) Psychologiczne wyznaczniki przestępczości, (w:) Strelau J. Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańsk, Felson M., Clark R. (1998) Okazja czyni złodzieja. Stosowana teoria zapobiegania przestępczości- skrypt. Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2001) Kryminologia. Gdańsk	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.