

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia systemów penitencjarnych, PG_00190075						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Paweł Śpica					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z procesem tworzenia się systemów penitencjarnych w Europie, na świecie i w Polsce  Zapoznanie studentów z genezą resocjalizacji nieletnich i dorosłych na tle sytuacji społecznej kulturowej od okresu antycznego do współczesności						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_W01] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu filozofię wychowania i aksjologię pedagogiczną, historię wychowania i socjologię edukacji, specyfikę głównych środowisk opiekuńczo-wychowawczych i procesów w nich zachodzących		Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię wychowania.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PEDL3_U19] Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów edukacyjnych		Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu historii systemów penitencjarnych w celu analizy złożonych problemów resocjalizacji.			[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja	

Treści przedmiotu	<p>Historyczne, kulturowe i społeczne uzasadnienie kar w dziejach cywilizacji</p> <p>Funkcja i rola więzienia do czasów oświecenia</p> <p>Pierwsze domy poprawy dla młodocianych przestępców</p> <p>System celkowy pensylwański i aubernski w USA i Europie</p> <p>system klasyfikacyjny</p> <p>Narodziny i rozwój systemu progresywnego</p> <p>Reformatoria amerykańskie</p> <p>Reformy więziennictwa Fryderyka Skarbka</p> <p>Więziennictwo polskie w okresie międzywojennym</p> <p>Więziennictwo jako narzędzie opresji w systemach totalitarnych</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Berenson L. Ogólne zasady więziennictwa, Warszawa 1917</p> <p>Kołakowski A., Problematyka przestępczości nieletnich w międzywojennej Polsce na łamach "Przeglądu Więziennictw Polskiego", "Prace naukowej Akademii Jana Długosza . Pedagogik" 2017, t.26</p> <p>Kalinowski M. Europejskie systemy resocjalizacji nieletnich, Warszawa 1991</p> <p>Christianson S Więzienia świat</p> <p>Barczyk A.P., wybrane zagadnienia historii resocjalizacji, Kraków 1999</p> <p>Księga Jubileuszowa więziennictwa Polskiego 1018-1988, red. A. Marek Warszawa 1990</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Twórcy systemu progresywnego:</p> <p>Czym różniły się od siebie system markowy i irlandzki</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.