

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Antropologia filozoficzna (Wykład), PG_00176481						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Robert Koszkało				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami, argumentami i stanowiskami antropologii filozoficznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W05] Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury.	Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie antropologii filozoficznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K03] Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZL3_U12] Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	Formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Antropologia filozoficzna - metafizyczna charakterystyka</p> <p>Analiza głównych problemów i stanowisk - historycznych i współczesnych - antropologii filozoficznych</p> <p>Analiza szczegółowych zagadnień i stanowisk związanych z następującymi kategoriami:</p> <p>istota człowieka (dusza, umysł, ciało), podmiotowość, świadomość, poznanie ludzkie, wolność (wolna wola), uczucia (emocje), duchowość, człowiek a transcendencia/świat idealny/Bóg; godność, człowiek a wartości/moralność; (wy)twórczość; relacje międzyludzkie; ja/indywiduum/jednostkowość/tożsamość osobowa; człowiek a kultura/społeczeństwo/państwo;</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	nd		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wybrane fragmenty z poniższych lektur:
		<p>Arendt H., Kondycja ludzka, Warszawa 2000.</p> <p>Arystoteles, O duszy.</p> <p>Buber M., Ja i Ty, Warszawa 1992.</p> <p>Chalmers D. , Świadomy umysł, Warszawa 2010.</p> <p>Crosby J.F., Zarys filozofii osoby. Bycie sobą, Kraków 2007.</p> <p>Galarowicz J., Wprowadzenie do antropologii filozoficznej. Ujęcie fenomenologiczno - personalistyczne, Kęty 2017.</p> <p>Gazzaniga Michael S., Istota człowieczeństwa. Co czyni nas wyjątkowymi, Sopot 2011.</p> <p>Górnicka-Kalinowska J. (red.), Filozofia podmiotu, Warszawa 2001.</p> <p>Heidegger M., Bycie i czas.</p> <p>Hildebrand D. von, Metafizyka wspólnoty, Kraków 2012.</p> <p>Ingarden R., Książeczka o człowieku, Kraków 1972.</p> <p>Pieper J., O miłości, Warszawa 1975.</p> <p>Judycki S. , Świadomość i pamięć. Uzasadnienie dualizmu antropologicznego, TN KUL, Lublin 2004.</p> <p>Platon, Fedon.</p> <p>Scruton R., O naturze ludzkiej, Poznań 2020.</p> <p>Scruton R., Pożądanie, Warszawa 2009.</p> <p>Spaemann R., Osoby. O różnicy między czymś a kimś, Warszawa 2001.</p> <p>Stanford Encyclopedia of Philosophy</p> <p>Stróżewski W., Logos, wartość, miłość, Kraków 2013.</p> <p>Tatarkiewicz W., O szczęściu, Warszawa 2010.</p> <p>Taylor Ch., Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej, PWN 2012.</p> <p>Węgrzecki A., Zarys fenomenologii podmiotu, Wrocław - Warszawa - Kraków 1996.</p> <p>Wojtyła K. , Osoba i Czyn, Lublin 1994.</p>

	Uzupełniająca lista lektur	nd
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co głosi dualizm w sporze o relację umysł ciało?  Koncepcja 'bycia-w-świecie' Heideggera.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.